

HRVATSKI

od

do

Urednica

Ana Mikić Čolić



HRVATSKI OD A DO C

Urednica
Ana Mikić Čolić

Izdavač

Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Za izdavača

Ivan Trojan

Recenzenti

Maja Glušac

Ivana Trtanj

Josip Lasić

Korektura

Maja Glušac

Ilustracije

Zrinka Ivančičević

Grafičko oblikovanje i tisak

Krešendo, Osijek

© Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Nijedan dio ove knjige ne smije se umnožavati, fotokopirati ni na bilo koji drugi način reproducirati bez nakladnikova pisanog dopuštenja.

ISBN 978-953-314-141-1 (tiskano izdanje)

ISBN 978-953-314-182-4 (pdf izdanje)

CIP zapis dostupan je u računalnom katalogu Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek pod brojem 150402041.

Objavljivanje ovoga priručnika odobrio je Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na svojoj 5. sjednici u akademskoj 2020./2021. godini održanoj 24. veljače 2021. (broj suglasnosti 3/21).

Objavljivanje knjige financijski je potpomoglo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.

HRVATSKI OD A DO C

Udžbenik za učenje i vježbanje
hrvatskoga kao drugoga i stranoga jezika

Urednica
Ana Mikić Čolić



FILOZOFSKI FAKULTET

Osijek, 2021.

RIJEČ UREDNICE

Poučavanje hrvatskoga kao stranoga jezika na Filozofskom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku nema dugu tradiciju. Provodi se od akademske 2012./2013. godine kada su kolegij *Hrvatski kao strani jezik* upisale četiri studentice iz Poljske, Mađarske i Njemačke koje su na osječkom Sveučilištu boravile u okviru programa Erasmus mobilnosti. Ipak, otada se mnogo toga promijenilo! Nakon „stidljivog“ početka uslijedila je izrada programa *Hrvatskoga jezika, povijesti i kulture za strance* na svih šest razina prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike koji se na Filozofskom fakultetu izvodi u okviru programa cjeloživotnog obrazovanja. Nadalje, broj studenata na kolegiju *Hrvatski kao strani jezik* koji se nudi studentima – strancima na osječkom Sveučilištu sve je veći i brojka se osječkih polaznika kolegija i programa hrvatskoga za strance približava jubilarnom dvjestotom. Nažalost, mobilnost se s godinama pokazala kao dvosjekli mač te su mi se sve češće počeli javljati bivši studenti koji su napustili Republiku Hrvatsku te sada u Europi, ali i svijetu, poučavaju hrvatski kao strani jezik. Nespremni za taj posao, obračali su mi se za teorijsku, metodičku, ali i vrlo praktičnu pomoć, a najčešće je njihovo pitanje glasilo: „Odakle početi?“ Upravo to bilo je poticaj da na diplomskom jednopredmetnom i dvopredmetnom studiju Hrvatskoga jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu u Osijeku ponudim izborni kolegij *Nastava hrvatskoga kao stranog jezika* koji se izvodi od akademske 2017./2018. godine, a interes je studenata za taj kolegij vrlo velik. U okviru seminarskog dijela nastave, s prvom generacijom polaznika toga kolegija, odlučila sam napraviti zbirku zadataka za učenje i vježbanje hrvatskoga kao stranog jezika te time „jednim udarcem“ riješiti dva problema koja sam uočila u dosadašnjem radu: manjkavost postojećih zbirki zadataka za vježbanje hrvatskoga kao stranog jezika te suočavanje studenata s realnim izazovima nastave hrvatskoga kao stranog jezika.

Rezultat je našega rada pred Vama – zbirka zadataka *Hrvatski od A do C!* Sastavljači su zadataka u zbirci (abecednim redom): Dora Albreht, Tena Andrić, Mara Blagojević, Monika Dekanić, Maja Filek, Lana Funduk, Anamarija Galić, Ljubica Gašparević, Ivona Kolundžić, Renata Kovačević, Luka Krupa, Iva Ledinski Medverec, Dina Lulić, Mirna Matković, Marija Miholjković, Lucija Mijatović, Jelena Orlović, Luka Piletić, Mateja Roso, Kristina Sajbert, Tajana Šestak, Doris Turk, Milica Vujić i Irena Župarić-Aničić.

Naša je zbirka zadataka zamišljena malo drukčije od ostalih dostupnih zbirki za vježbanje hrvatskoga kao stranog jezika. Prvo, obuhvaća zadatke za sve jezične

razine – od A do C – pa otuda i naslov zbirke. Nadalje, nije zamišljena za rješavanje „po redu“, nego pretpostavlja nastavnikov odabir onih zadataka koji se u određenom trenutku učenja, odnosno na određenoj razini pokažu prikladnima. Također, u mnogim se zadacima provjerava ista ili slična građa jer smo predvidjeli da se ti zadaci ne rješavaju jedan za drugim, nego u različitim fazama učenja, uvježbavanja i ponavljanja. Ipak, da bismo olakšali korištenje našom zbirkom, prije druge cjeline u kojoj se provjeravaju i uvježbavaju gramatički sadržaji donosimo tablicu u kojoj je navedeno koji se gramatički sadržaj provjerava u zadacima. Slojevitosti naše zbirke pridonose i četiri cjeline na koje smo podijelili zadatke: *Razbacujemo se riječima* – u kojoj se provjerava i uvježbava usvojenost vokabulara, *Ah, ta gramatika...* – u kojoj su zadaci za uvježbavanje gramatičkih struktura, *Od riječi do rečenice* – koja obuhvaća zadatke na prijelazu iz morfološke u sintaktičku razinu te posljednja *Vezemo priču* – kojom su obuhvaćeni zadaci uglavnom esejskoga tipa, odnosno zadaci koji podrazumijevaju pisanu ili govornu produkciju tekstova na zadanu temu. Unutar samih cjelina nismo grupirali zadatke – oni su vrlo raznovrsni – ponajprije zato da bismo izbjegli automatizam u njihovu rješavanju, odnosno njihovo rješavanje „napamet“. Budući da je izrada zadataka bila seminarski rad u okviru sveučilišnoga kolegija, studenti su se u oblikovanju seminara, odnosno zadataka poslužili izvorima čiji popis donosimo na kraju zbirke.

Zbirka zadataka koja je pred Vama namijenjena je ponajprije polaznicima kolegija i programa hrvatskoga kao stranoga jezika na osječkom Sveučilištu, nastavnicima hrvatskoga kao stranoga jezika u Domovini i u svijetu te svima ostalima koji se probijaju kroz gustu šumu hrvatskih gramatičkih, leksičkih i semantičkih struktura. Nadamo se da će zbirka ispuniti svoju namjenu!

Ana Mikić Čolić

U Osijeku 4. studenoga 2019.

RAZBACUJEMO SE RIJEČIMA

1. Pomoću zadanih podataka napišite rečenice.

Primjer: *Petar Petrić, Županja, Ulica Bartola Kašića 12, 032 211 112*

Ja sam Petar Petrić. Ja sam iz Županje. Moja adresa je Bartola Kašića 12. Moj broj telefona je 032 211 112.

a) Mirjana Jukić, Zagreb, Ulica Ivana Šibla 4, 01 765 443

b) Marko Horvat, Dubrovnik, Kratka ulica 20, 020 558 890

c) Ivana Ivić, Osijek, Ulica Ivana Gundulića 42, 031 787 221

2. Dopunite rečenice.

Moje ime je _____, a prezime _____.

Ja sam iz _____. (zemlja)

Živim u gradu _____.

Moja adresa je _____.

3. Napišite osnovne podatke o sebi.

Zovem se _____.

Imam _____ godina.

Dolazim iz _____, iz _____.

Moja adresa je _____.

Moj broj mobitela je _____.

Moj hobi je _____.

Volim _____.

Ne volim _____.

4. Povežite rečenice.

Doviđenja!	Imam...
25 godina.	...Brazila.
liječnik.	...velikoj kući.
Dolazim iz...	Vidimo se!
Živim u...	Po zanimanju sam...

5. Upišite riječi koje nedostaju u dijalozima (pomoćni gl. *biti* + pozdravi)

Dijalog 1.

Profesorica: Dobar _____. Ja _____ vaša profesorica Ivana Bobinac. A tko _____ vi? _____ vi moji novi Erasmus studenti?

Student: Dobar dan. Da, mi _____ Vaši studenti. Drago nam je! Ja _____ Juan, a ovo _____ John i Kate.

Profesorica: Drago mi je! Dobrodošli na moj kolegij.

Dijalog 2.

Mateja: _____, ljudi! Što ima novog kod vas?

Tomislav: _____, Mateja! Ništa novo, a kod tebe?

Mateja: Također, sve po starom.

Luka: _____, ekipa! Nažalost, moram ići, uskoro će mi početi trening.

Mateja i Tomislav: U redu, Luka. _____ se!

6. U dijalog upišite riječi koje nedostaju!

bih	čašu	led	da	Vam	dan
-----	------	-----	----	-----	-----

Konobar: Dobar _____! Izvolite!

Gost: Htio _____ naručiti kavu i _____ vode.

Konobar: Želite li _____ u vodu?

Gost: _____. Hvala _____!

7. Pronađite zadane pojmove u osmosmjerci.

O	V	A	R	D	Z	K	Ž
C	V	E	L	I	K	U	P
Č	K	N	M	E	R	Ć	J
S	G	O	D	I	N	A	O
U	T	O	V	I	Ž	B	M
O	L	A	K	U	N	O	Ć
N	A	D	R	A	B	O	D
DŽ	R	N	G	I	F	J	E

IME

KUĆA

GODINA

DOBAR DAN

STARI

ŽIVOT

LAKU NOĆ

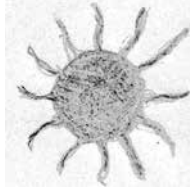
ZDRAVO

VELIK

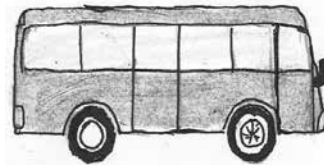
MOJ

8. Pogledajte slike i odredite: što je ovo/to/ono!

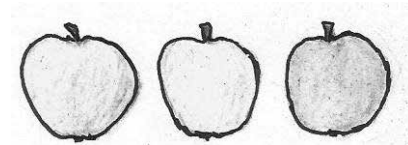
Primjer:

*To je sunce.*

Ovo je _____ .



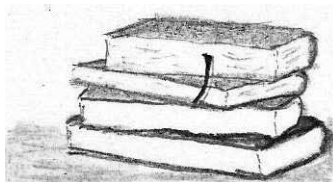
Ono je _____ .



To su _____ .



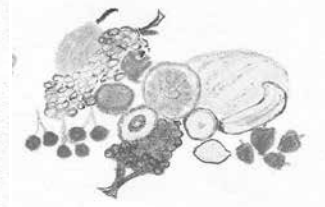
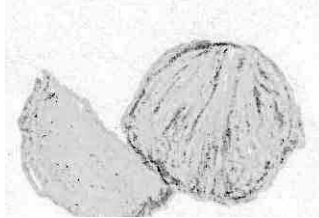
Ovo su _____ .



Ono su _____ .

9. Spojite riječ sa slikom:

voće, jagoda, kupus, povrće, juha, jabuka.

**10. Postavite pitanje.**

To je marama.

Što je to?

To je učiteljica.

Tko je to?

To je Lucija.

To je ploča.

To je stolica.

To je majica.

To je glumica Marija.

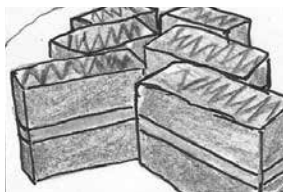
To je Barbara

To je pjevačica Lana.

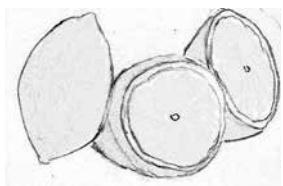
To je Dario.

To je lopta.

To je olovka.

11. Crtama povežite slike s riječima.

gorko



slano



kiselo



ljuto



slatko

12. Brojke napišite riječima.

a) 1 _____	b) 7 _____	c) 5 _____
d) 3 _____	e) 8 _____	f) 4 _____
g) 2 _____	h) 6 _____	i) 9 _____

13. Napišite riječima brojeve u rečenicama.

- a) Ivan je na cilj stigao _____ (3.).
- b) Čekala je autobus na _____ (10.) peronu.
- c) Obitelj mi je na _____ (1.) mjestu.
- d) Anita sjedi u _____ (6.) redu.
- e) On je _____ (8.) razred.
- f) Marko stanuje na _____ (5.) katu.
- g) Ivana je _____ (2.) dijete u obitelji.
- h) Knjige se nalaze na _____ (4.) polici.

14. Zadane brojeve napišite slovima.

2 _____ 2. _____
 19 _____ 19. _____
 24 _____ 24. _____
 546 _____ 546. _____

15. Povežite pridjeve suprotnog značenja.

lijep	nizak	oženjen	neudana
mlad	mršav	udana	tužan
debeo	star	veseo	neoženjen
visok	ružan		

16. Napišite riječi suprotna značenja navedenih riječi.

čist - _____, visok - _____, ravan - _____,
 poslušan - _____, socijalan - _____, zakonit - _____,
 unijeti - _____, otvoriti - _____, nadvožnjak - _____,
 gladan - _____, živ - _____, sretan - _____.

17. Povežite riječi suprotna značenja.

blizu	veliki	istina	primiti
crno	visoko	topao	laž
dobar	bijelo	iznad	hladan
nisko	noć	dati	ispod
dan	sporo	siromašan	nizak
brzo	daleko	visok	bogat
mali	loš	zabava	dosada

18. Povežite riječi istog značenja.

ljekarna	antikno
računalo	muzika
glazba	apoteka
staro	dućan
trgovina	kompjutor
tuga	magarac
težnja	žalost
jezikoslovlje	tendencija
muž	lingvistika
tovar	suprug

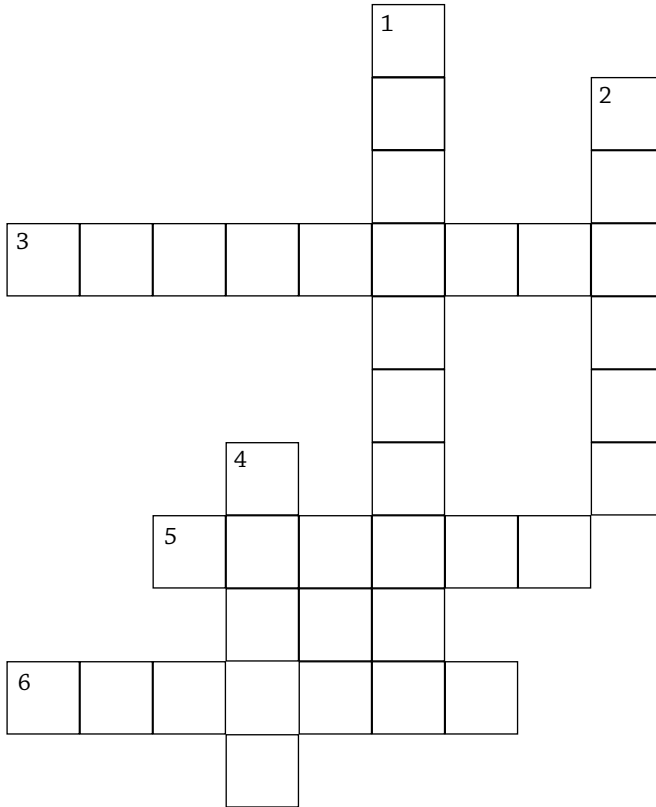
19. Nabrojite četiri godišnja doba.

20. Navedene rečenice razvrstajte u tablicu prema značenju.

Ne slažem se. Nije tako. Stvarno. Tako je. U pravu si. Ne. To je točno. Imaš pravo. Netočno. Naravno. Nisi u pravu. Slažem se. Da.

TVRDNJA: Ona je najbolja hrvatska sportašica.

slaganje s tvrdnjom	neslaganje s tvrdnjom

21. Ispunite križaljku.

OKOMITO

1. dijete ženskog spola
2. osoba koja vježba sportaše
4. osoba koja upravlja zrakoplovom

VODORAVNO

3. dlake na rubu očnog kapka
5. štapić sa zapaljivom glavom
6. količina hrane koja se odjednom proguta

22. Dopunite rečenice i prema slici odredite što koja osoba nije!

Primjer:



Ovo je Marko. On je policajac, nije kuhar.



a) Ovo je Anita. Ona je _____, _____ kuharica.



b) Ovo je Igor. On je _____, nije _____.



c) Ovo je Darko. On je _____, _____ policajac.



d) Ovo je Sonja. Ona je _____, nije _____.



e) Ovo je Leonardo. On je _____, _____ vatrogasac.

23. Spojite zanimanje sa slikom!



kuhar
prodavačica
liječnik
profesor

24. Pogodite zanimanje.

Pravim, pečem i prodajem kruh, kifle i slance. Ja sam _____.

Moj je posao trčati za loptom po travi i zabiti gol. Ja sam _____.

Radim u školi, predajem i ocjenjujem. Ja sam _____.

Radim u restoranu i pripremam hranu. Ja sam _____.

Idem u šumu, nosim pušku i tražim životinje. Ja sam _____.

Idem na fakultet, učim i pišem ispite. Ja sam _____.

Pjevam na zabavama, koncertima i snimam pjesme. Ja sam _____.

Radim u bolnici, dajem lijekove i pregledavam pacijente. Ja sam _____.

25. Pronađite u osmosmjerci zadane članove obitelji:

roditelji, majka, otac, baka, djed, sestra, tetka, stric, ujak, sestrična, nećak, unuk.

S	E	S	T	R	I	Č	N	A
A	T	N	E	Ć	A	K	U	D
S	E	S	T	R	A	U	J	J
M	A	J	K	A		N	A	E
B	A	K	A	H	O	U	K	D
R	O	D	I	T	E	LJ	I	R
O	T	A	C	S	T	R	I	C

26. Na crtu napišite koje je boje zastava koje države.

a) Zastava Bosne i Hercegovine je _____.

b) Bugarska zastava je _____.

c) Egipatska zastava je _____.

d) Indijska zastava je _____.

e) Belgijska zastava je _____.

f) Hrvatska zastava je _____.



27. Uz kvadratiće napišite odgovarajuće boje.





















28. Ispod svake slike riječima napišite koliko je sati.































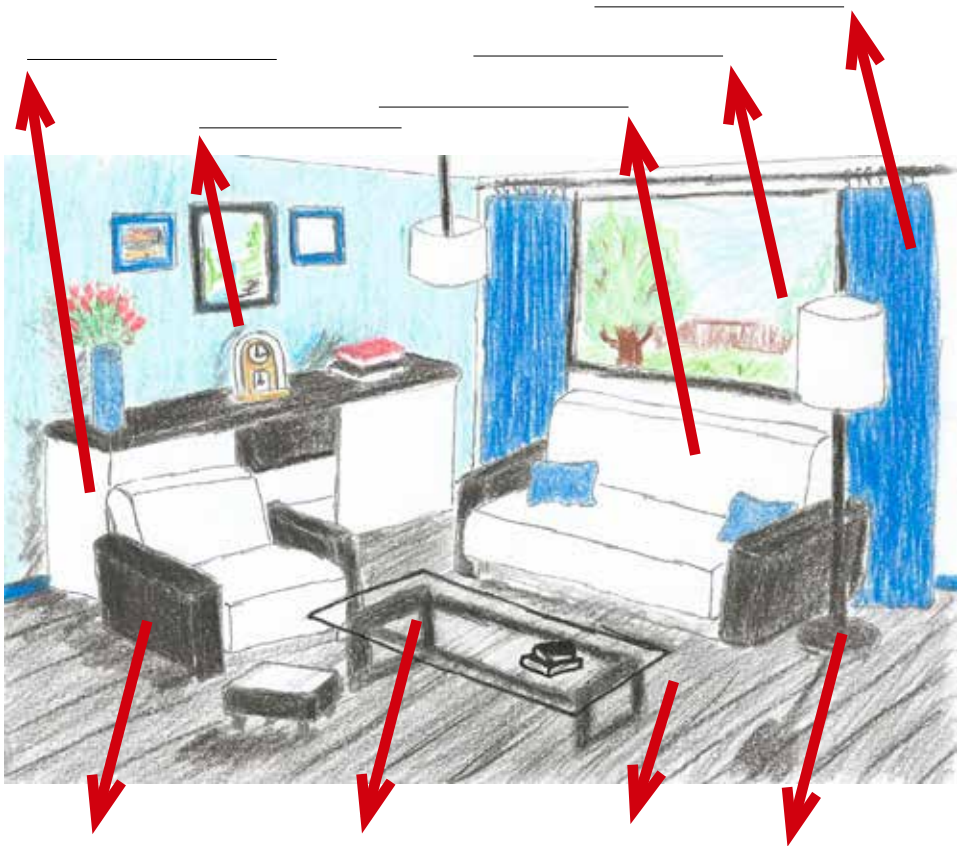




29. U osmosmjerci pronađite hrvatske nazive za mjesece u godini te godišnja doba: siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj, srpanj, kolovoz, rujan, listopad, studeni, prosinac, zima, proljeće, ljeto, jesen.

S	I	J	E	Č	A	NJ	V
P	T			K		A	E
R	R			O		P	LJ
O	A	I	NJ	L	K	R	A
S	V	N	A	O	A	S	Č
I	A	E	B	V	J	Z	A
N	NJ	D	I	O	U	I	
A		U	V	Z	Ž	M	
C		T	S		O	A	
L	I	S	T	O	P	A	D
R	U	J	A	N			
	E	Ć	E	LJ	O	R	P
LJ	E	T	O				
			NJ	A	P	I	L
		J	E	S	E	N	

30. A. Proučite sliku i zatim na crtu napišite naziv stvari koja je označena strelicom.



30. B. Odgovorite na pitanja vezana uz fotografiju.

1. KOLIKO?

Koliko knjiga vidite na fotografiji? Na fotografiji vidim četiri knjige.

Koliko slika vidite na fotografiji? Na fotografiji vidim _____.

Koliko satova vidite na fotografiji? _____.

Koliko jastuka vidite na fotografiji? _____.

2. GDJE?

Sat je na _____.

Šalica je na _____.

Jastuci su na _____.

Vaza je na _____.

Slike su na _____.

30. C. Zaokružite T ako je tvrdnja točna, a ako je tvrdnja netočna, zaokružite N.

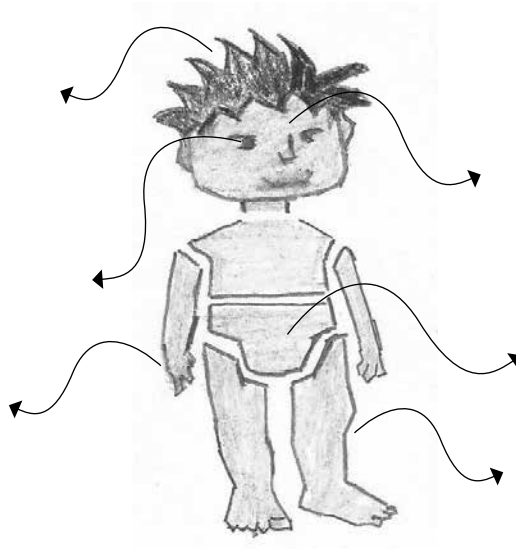
Lampa je pored komode. T N

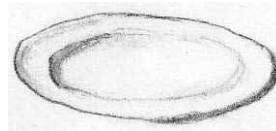
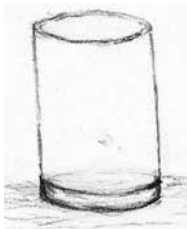
Kauč je ispod prozora. T N

Sat je na zidu. T N

Stol je plave boje. T N

Zavjese su bijele boje. T N

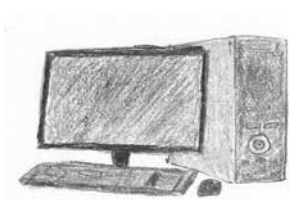
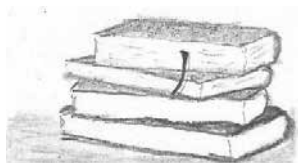
31. Imenujte dijelove tijela označene na slici.

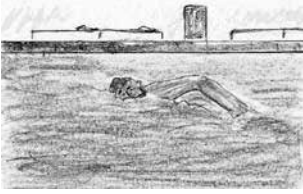
34. Imenujte predmete na slici!**35. Upišite mjesece u godini koji nedostaju.**

siječanj, _____, ožujak, _____, _____, lipanj,
 _____, kolovoz, _____, listopad, _____, _____.



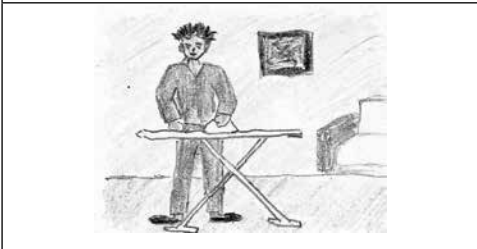



36. Povežite brojeve.

- | | |
|------|----------------------------------|
| 18. | sedam tisuća osamsto pedeset dva |
| 7 | jedanaest |
| 132. | petsto trideset deveti |
| 287. | osamnaesti |
| 11 | sedam |
| 7852 | sto trideset drugi |
| 539. | dvjesto osamdeset sedmi |


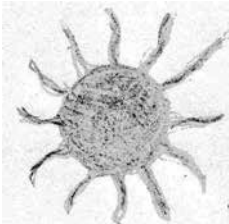

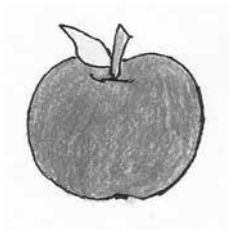




37. Napišite nazive predmeta na slikama.**38. Imenujte aktivnosti sa slika.**

**39. Fotografijama pridružite odgovarajući opis.**

Ona vozi bicikl. On svira gitaru. On pjeva. On pegla. Ona kuha. On uči.

40. Napišite što je koje boje.

a)  _____	b)  _____
c)  _____	d)  _____
e)  _____	f)  _____
g)  _____	h)  _____

AH, TA GRAMATIKA...

U cjelini *Ah, ta gramatika...* provjeravaju se ovi gramatički sadržaji (po zadacima):

1. Prezent glagola <i>biti</i>	39. Glagolski pridjev trpni	77. Komparacija pridjeva	115. Sročnost
2. Osobne zamjenice	40. Komparacija pridjeva	78. Padežni oblici pokaznih zamjenica	116. Sibilizacija
3. Osobne zamjenice	41. Glagolski prilog sadašnji	79. Glagolski vid	117. Pogreške u rečenicama
4. Množina imenica	42. Imenice	80. Perfekt	118. <i>č, ć, ije, je</i>
5. Genitiv	43. Oblici zamjenica	81. Padežni oblici imenica	119. Gramatičke kategorije imenica
6. Odgovori na pitanja	44. Perfekt glagola	82. Kondicional	120. Osobne zamjenice
7. Prezent glagola <i>znati</i>	45. Padežni oblici imenica	83. Padežni oblici zamjenica	121. Futur
8. Padežni oblici imenica	46. Akuzativ imenica	84. Prijedlog <i>s/sa</i>	122. Glagolski vid
9. Prezent glagola	47. Oblici imenica i glagola	85. Perfekt	123. Posvojne zamjenice
10. Postavljanje pitanja	48. Padežni oblici osobnih zamjenica	86. Imenice u nominativu	124. Imenice u instrumentalu
11. Postavljanje pitanja	49. Padežni oblici imenica i zamjenica	87. Akuzativ zamjenica, pridjeva i imenica	125. Komparacija pridjeva
12. Posvojne zamjenice	50. Prijedlog <i>s/sa</i>	88. Oblici glagola i imenica	126. Zbirne imenice
13. Infinitiv glagola	51. Komparativ pridjeva	89. Oblici glagola i imenica	127. Genitiv zamjenica, pridjeva i imenica

14. Infinitiv glagola	52. Imenice u nominativu	90. Instrumental	128. Glagolski vid
15. Infinitiv glagola	53. Glagolski vid	91. Prefiksacija i sufiksacija glagola	129. Kondicional
16. Prezent glagola	54. Padežni oblici zamjenica, pridjeva i imenica	92. Padežni oblici imenica	130. Oblici posvojnih zamjenica
17. Prezent glagola	55. Komparacija pridjeva	93. Posvojni genitiv i posvojni pridjev	131. Prezent
18. Prezent glagola <i>biti</i>	56. Prezent glagola <i>imati</i>	94. Glagolski pridjev radni	132. Postavljanje pitanja
19. Jednina i množina imenica	57. Niječne rečenice	95. Glagolski pridjev radni	133. Niječne rečenice
20. Jednina imenica	58. Zamjenice	96. Komparacija pridjeva	134. Infinitiv glagola
21. Pokazne zamjenice	59. Instrumental imenica	97. Prijedlog <i>s/sa</i>	135. Oblici posvojnih zamjenica i imenica
22. Komparativ pridjeva	60. Imperativ glagola	98. Prezent i perfekt	136. Perfekt
23. Padežni oblici pridjeva	61. Perfekt	99. Akuzativ zamjenica, pridjeva i imenica	137. Odnosne zamjenice
24. Prijedlozi	62. Perfekt i prezent	100. Naglašeni i nenaglašeni oblici zamjenica	138. Osobne zamjenice
25. Prijedlozi	63. Padežni oblici imenica	101. Komparacija pridjeva	139. Imenice u akuzativu
26. Glagolski vid	64. Oblici zamjenica	102. Glagolski pridjev radni	140. Prezent glagola
27. Prijedlozi	65. Komparativ pridjeva	103. Padežni oblici imenica	141. Genitiv pridjeva i imenica
28. Futur I.	66. Instrumental društva i sredstva	104. Pogreške u rečenicama	142. Padežni oblici osobnih zamjenica
29. Osobne i posvojne zamjenice	67. Glagoli u infinitivu	105. Imenice u nominativu	143. Komparacija pridjeva

30. Padežni oblici imenica	68. Uvećanice	106. Padežni oblici imenica	144. Glagolski vid
31. Padežni oblici imenica i zamjenica	69. Umanjenice	107. Glagolski pridjev trpni	145. Osobne zamjenice u instrumentalu
32. Posvojne zamjenice	70. Oblici imenica	108. Padežni oblici pridjeva i imenica	146. Imenice u instrumentalu
33. Prezent glagola	71. Upitno-odnosna zamjenica	109. Posvojne zamjenice	147. Imperativ
34. Padežni oblici imenica	72. Osobne zamjenice	110. Glagolski vid	148. Oblici glagola
35. Perfekt	73. Posvojne zamjenice	111. Oblici glagola	149. Komparacija pridjeva
36. Imperativ glagola	74. Postavljanje pitanja	112. Glagoli u infinitivu	
37. Oblici glagola	75. Imenice	113. Etnici	
38. Komparacija pridjeva	76. Padežni oblici zamjenica	114. Prijedlozi	

1. Dopunite rečenice prezentom glagola *biti*.

Ja _____ profesorica.

Marko _____ kuhar.

Vi _____ studenti.

Ti _____ učenik.

Lucija i Luka _____ brat i sestra.

Mi _____ prijatelji.

Ja _____ učenica.

Martina _____ profesorica.

Mi _____ prijatelji.

Martina i Marko _____ brat i sestra.

2. Spojite zamjenice s lijeve strane s odgovarajućim oblikom s desne strane.

Ti	A) sviram violončelo
Mi	B) pjevaju operu
Oni	C) češlja svoju kosu
Vi	D) kuhate juhu
Ona	E) se kupamo
Ja	F) plaćaš račune

3. Upotrijebite u odgovoru osobne zamjenice.

Primjer: *Ivana je učenica? Da, **ona** je učenica.*

Marko je učenik? Da, _____ je učenik.

Martina je učenica? Da, _____ je učenica.

Kamo ideš?

D) Idem kući.

Kuda ideš?

E) Idem preko trga.

7. Uvrstite u sljedeće rečenice, na prazne crte, prezent glagola znati.

_____ li da sam danas dobila 5 iz matematike?

Ja _____ što ću Mariji kupiti za rođendan.

Mi _____ tvoje prijatelje.

_____ li oni da sam ja tvoja sestra?

_____ li Vi engleski jezik?

8. Upišite točan oblik zadanih riječi.

Roditelji _____ rodili su se u Hrvatskoj. (moja majka)

Volim čitati _____. (zanimljiva knjiga, mn.)

Maja i Marija su _____. (najbolja prijateljica, mn.)

Petra ima _____. (sladak pas)

Ušli smo u _____. (velika soba)

9. Upišite odgovarajući oblik prezenta zadanih glagola na prazne crte:

udati se, svirati, čitati, ponavljati, kuhati.

Ja _____ kriminalističke romane.

Ona _____ u crkvi u svom selu.

Marta i Ivan _____ klavir.

Mi često _____ na satu jer je *ponavljanje majka znanja*.

Danas _____ tvoje najdraže jelo.

10. Postavite pitanje.

Primjeri: *To je olovka?* **Što** je to?

To je Marko. **Tko** je to?

To je bilježnica. _____

To je Martina. _____

To je učenik. _____

To je stolica. _____

To je pjesma. _____

To je Matej. _____

To je učiteljica. _____

To je gumica. _____

11. S pomoću prikazanih slika postavite pitanje *Tko je to? ili Što je to?* i odgovorite na njega.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

1.



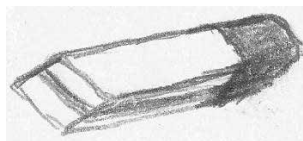
2.



3.



4.



5.



6.



12. Stavite riječi iz okvira uz posvojne zamjenice. Prvi je primjer riješen.

olovka, vlak, učenici, otac, djevojka, kupaonica, prozor, baka, dijete, tijelo, poznanici, žena, kuća, odijelo, vozilo

1. moja olovka

2. njihov _____

3. naša _____

4. vaša _____

5. njihova _____

6. moj _____

7. njezino _____

8. tvoja _____

9. naši _____
10. njegova _____
11. vaše _____
12. moje _____
13. njegov _____
14. moje _____
15. tvoji _____

13. Umetnite u križaljku glagole u infinitivu.

pisati, svirati, čistiti, skakati, plesati, drijemati, trčati, raditi, ručati, ležati

	mora	ne mora	može	ne može
DIJETE				
DJEVOJKA/MLADIĆ				
BAKA/DJED				

14. Po uzoru na prethodni zadatak napišite što Vi (ne) možete i (ne) morate.

1. Ja mogu _____.
2. Ja ne mogu _____.
3. Ja moram _____.
4. Ja ne moram _____.

15. Napišite što jeste/niste mogli kao dijete, što ćete/nećete moći kao baka/djed.

1. Kao dijete nisam mogao/mogla _____.
2. Kao dijete mogao/mogla sam _____.

3. Kao baka/djed moći ću _____.

4. Kao baka/djed neću moći _____.

16. Dopunite rečenice prezentom glagola u zagradi.

Primjer: Ja **ručam** svaki dan u 13 sati. (ručati)

Oni _____ u 18 sati svaki dan. (večerati)

Ona _____ sve što ja govorim. (prevoditi)

Ja _____ svako poslijepodne. (ležati)

Naši rođaci _____ u Njemačkoj. (raditi)

Oni _____ u crkvi. (svirati)

On _____ svako jutro. (trčati)

Ona _____ kuću svaku srijedu. (čistiti)

Beba _____ svaki dan od 13 sati do 15 sati. (spavati)

17. Upišite ponuđene glagole na odgovarajuća mjesta:

pije, pišem, putujem, kupila sam, učite, živim.

Svake godine s obitelji _____ na more.

_____ u Zagrebu već tri godine.

Ona svako jutro _____ kavu.

_____ li engleski u školi?

_____ zelenu haljinu.

Cijeli dan _____ zadaću.

18. Upišite odgovarajući oblik prezenta glagola *biti*. S desne strane negirajte rečenice.

Ja _____ učenik.

Ja _____ učenik.

Ti _____ student.

Ti _____ student.

Ona _____ moja prijateljica.

Ona _____ moja prijateljica.

Mi _____ obitelj.

Mi _____ obitelj.

Vi _____ profesori.

Vi _____ profesori.

Oni _____ učenici.

Oni _____ učenici.

19. Na crtu napišite riječ koja nedostaje, ovisno je li u jednini ili u množini.

- a) Ovo je _____  Ovo su _____ 
- b) To je _____  To su _____ 
- c) Ovo je _____  Ovo su _____ 
- d) Ovo je _____  Ovo su _____ 

20. Napišite jedninu imenica:

- a) jabuke _____
- b) cvijeće _____
- c) mačke _____
- d) olovke _____

21. Pokaznu zamjenicu stavite u odgovarajući padež i složite ju s imenicom.

Danas sam vidio (ona djevojka) _____.

Napišite mi nešto o (ta građevina) _____.

Igram se s (ta mačka) _____.

Volim razgovarati s (ta žena) _____.

Recite nam nešto o (ta knjiga) _____.

22. Napišite komparativ pridjeva.

a) mlad _____

b) star _____

c) visok _____

d) nizak _____

e) dobar _____

f) lijep _____

g) dug _____

h) velik _____

i) drag _____

j) sladak _____

k) malen _____

23. Stavite pridjev u odgovarajući oblik.

Volim (fin) _____ kolače.

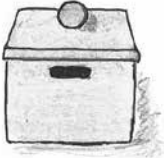


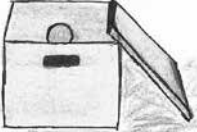
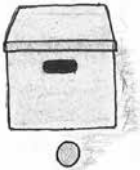
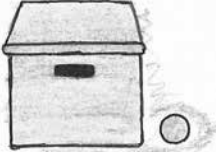
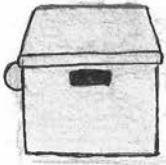
Čitam (zanimljiv) _____ knjige.

Imam (velik) _____ mačku.

Pišem (neobičan) _____ pjesmice.

Gledam (dobar) _____ utakmicu.

24. Upotrijebite prijedloge: u, na, ispod, iznad, ispred, iza, kraj.

a)  loptica je _____ kutiji	b)  loptica je _____ kutije
c)  loptica je _____ kutije	d)  loptica je _____ kutiji
e)  loptica je _____ kutije	f)  loptica je _____ kutije
g)  loptica je _____ kutije	

25. Na temelju slike rečenice nadopunite prijedlozima.

na, na, ispod, u, iznad, uz



Majica je _____ krevetu.

Cvijeće je _____ vazi.

Krevet je _____ ormar.

Lampa je _____ noćnom ormariću.

Slike su _____ kreveta.

Krevet je _____ ormara.

26. Napišite nesvršeni oblik glagola.

pročitati / _____

sjesti / _____

skočiti / _____

pogledati / _____

pojesti / _____

27. Na prazne crte u tekstu upišite odgovarajući prijedlog.

Vikendom odlazimo ____ Papuk. Na Papuku je planinarski dom koji ima odličnu gastronomsku ponudu. ____ planinarskome je domu specijalitet grah ____ slavonskim kobasicama. ____ graha zasladimo se najfinijom štrudlom ____ jabukama i ____ sirom.

28. Stavite glagole u futur.

- a) Sjećam se toga dana. _____
- b) Perem kosu svaki dan. _____
- c) Učim redovito. _____
- d) Uvijek mislim na tebe. _____
- e) Kupam se u moru. _____
- f) Gledam novi film Angeline Jolie. _____
- g) Čekam te kod škole. _____
- h) Pričam s prijateljicom. _____

29. Napišite odgovarajući oblik osobnih i posvojnih zamjenica.

- On _____ voli. (ja)
- Gdje su _____ stvari? (vi)
- Zašto _____ niste pitali za pomoć? (oni)
- Pitala je _____ (ti), a ne _____. (on)
- Boli li _____ uho? (ti)
- Zvali su _____ (ona), ali nije se javljala.

30. Na prazne crte upišite riječi iz desnoga stupca u pravilnom obliku.

- a) Liječnik ide u _____. vrtić
b) Student ide na _____. koncert
c) Dijete ide u _____. škola
d) Učenik ide u _____. fakultet
e) Pjevač ide na _____. bolnica

31. Na prazne crte upišite pravilan oblik riječi u zagradi.

- Oni idu prema _____. (ti)
Marko i Ivana idu prema _____. (trgovina)
Marko ide k _____. (mi)
Za praznike idemo k _____. (roditelji)
Darko ide k _____. (prijatelji) igrati igrice.

32. Napišite odgovarajući oblik posvojne zamjenice.

- Ovo je _____ prijateljica. (ja)
To je _____ bilježnica. (ti)
Gdje je _____ torba? (ona)
To je _____ kuća. (mi)
Gdje je _____ auto? (vi)
Ono je _____ kafić. (oni)

33. Glagole u zagradi stavite u prezent.

- Marko _____ knjigu. (čitati)
Ivana _____ cvijeće. (zalijevati)
Ti i ja _____ pričati o svemu. (moći)

Vi _____ skupo vino. (piti)

Darko, Kristina i Mario _____ igrati nogomet. (voljeti)

34. Imenice u zagradi stavite u odgovarajući padež.

Što bi ti bez svojih _____? (prijatelji)

Nije htio trčati za _____. (Marta)

Zamoli ju za _____. (pomoć)

Nemoj ga uspoređivati s _____. (brat)

Pričali smo o _____. (glazba)

35. Rečenice stavite u perfekt.

Vježbam matematiku. _____.

Gledaš film. _____.

Kuha ručak. _____.

Pišemo sastavke. _____.

Slušate pjesme. _____.

Paze na djecu. _____.

36. Napišite imperativ zadanoga glagola za navedena lica.

_____! (ti, ustati)

_____! (mi, pisati)

_____! (vi, gledati)

_____! (on, pjevati)

_____! (oni, svirati)

37. Upišite odgovarajući glagol u pravilnom obliku.

Možete li _____ na onoj stanici? (prestati/stati/ostati)

Sutra moram _____ u pola šest ujutro. (ustati/ostati/stati)

Trebao bih _____ pušiti. (stati/prestati/ostati)

Sutra bih morala _____ kod kuće jer moram učiti. (prestati/ustati/ostati)

Kamo je _____? Maloprije je bila ovdje. (nestati/stati/ustati)

Oko četiri popodne _____ je velika gužva u gradu. (nestati/nastati/ostati)

38. Izvedite komparaciju pridjeva te ih upišite na odgovarajuće mjesto u tekstu.

lijep _____

ružan _____

bijel _____

crn _____

dobar _____

Snijeg je _____ da _____ ne može biti. Nekome je snijeg lijep, a nekome je ružan. Ipak, meni je snijeg _____ i _____ od kiše koja dan čini tmurnim. Snijeg katkada i nije lijep, to priznajem, kada postane _____ od blata i prljavštine, ali svejedno, _____ mi je kišni dan od snježnog.

39. Upišite trpni glagolski pridjev. Pazite na rod.

kuhati – kuhan

Zadaća je _____ . (napisati)

Namirnice su _____ . (kupiti)

Torta je _____ . (napraviti)

Ispiti su _____ . (položiti)

40. Napišite komparativ ili superlativ. Pazite na rod i padež.

Marko je _____ u razredu. (visok)

To je _____ rijeka na svijetu. (plitak)

Moja _____ sestra trenira odbojku. (mlad)

Ovo su _____ automobili na svijetu. (skup)

41. Preoblikujte sljedeće rečenice tako da upotrijebite glagolski prilog sadašnji.

Čistila je kuću i pjevala. → Čistila je kuću pjevajući.

Dok je pisala zadaću, pila je kavu.

Vozila je auto i razgovarala s prijateljicom.

Dok je gledala film, jela je kokice.

Pjevali su dok su se vozili na izlet.

42. Podcrtajte imenice u sljedećim rečenicama.

Anita je jučer usisavačem usisala cijeli stan i obrisala prašinu.

On je prebrzo vozio pa je skrivio prometnu nesreću.

Bila sam kod liječnika prije pet dana.

Mislila sam da će mu se svidjeti moja nova haljina.

Zima je bila tako topla da je Božić više izgledao kao Uskrs.

43. Napišite pravilne oblike zamjenica.

_____ je soba tako uredna i čista. (ona)

_____ ljudi vole. (ja)

Ove čokolade su za _____, Davide. (ti)

Donesi _____ udžbenik hrvatskog jezika. (ja)

_____ ne možeš svašta reći, znaš da vole tračati. (oni)

44. Podcrtajte sve glagole u perfektu.

Nisam znala koliko je teško učiti hrvatski. Prije mjesec dana bila sam na prvom satu. Profesorica je pisala hrvatsku abecedu na ploču, a ja sam razmišljala kako nikad neću naučiti hrvatski. Danas je već drukčija situacija. Naučila sam dosta i mislim da se znam sporazumjeti. Profesorica nam je rekla da hrvatski jezik jest težak, ali da se sve može naučiti. Mislim da sam uspješno položila ispit jer mi se svidio jezik, ali i boravak u Hrvatskoj.

45. Dopišite padežne nastavke imenicama.

Svađaš li se često sa sestr ____?

Jako volim ići u kino s prijatelj ____.

Popodne sam prošetao s mačk ____ i ps ____.

Došao je na predstavu sa suprug ____.

Nakon ručka počastili smo se vin ____.

Nikada nisam putovao brod ____.

Veselio sam se ukusnom doručk ____.

46. Podcrtajte imenice u akuzativu.

Ugledao sam djevojku i pozdravio ju.

U avionu je sjedila djevojka koja je u rukama držala knjigu.

Na pismo sam zalijepio poštansku marku.

Tiho je za sobom zatvorio vrata.

Primijetila sam njegov lijepi osmijeh.

Gledala je pjevačicu na pozornici.

47. Dopunite rečenice sljedećim riječima:

uspjeti, zdravo, primijetim, utječe, savjet, izgubila, šteta.

Često za _____ pitam baku koja ima puno životnog iskustva.

Ako želiš _____, moraš se potruditi.

Iako sam išla istim putem kao i obično, _____ sam se.

Na čovjeku uvijek prvo _____ oči.

Liječnici kažu da nije _____ jesti previše vitamina B.

Alkohol loše _____ na čovjekov mozak.

_____ je što je odustala od fakulteta, išlo joj je jako dobro.

48. Upišite pravilan oblik osobne zamjenice.

Nisam _____ nikada vidio tako ljutu. (ona)

Samo smo _____ željeli probuditi. (ti)

Molim _____, pozovite Hitnu! (vi)

David i Dino pitali su _____ jesmo li za partiju tenisa. (mi)

Upoznali smo _____ one noći nakon koncerta. (oni)

Molim _____, dodaj mi bilježnicu. (ti)

Pitali su _____ jesam li vidio čovjeka koji je pobjegao s mjesta nesreće. (ja)

49. Riječi u zagradama stavite u odgovarajući padež.

Moram ići _____, često me boli glava. (liječnik)

Reci _____ da mi vrati one knjige. (Marko)

Jesi li _____ donio radnu bilježnicu? (ja)

Bila sam kod Marije, rekla mi je da odem _____. (Ivana)

Svidjele su _____ se moje nove naušnice. (on)

50. Na prazne crte upišite ispravan oblik prijedloga s/sa.

Želiš li limunadu ____ šećerom ili bez?

Rekla sam ti da ne želim razgovarati ____ tobom.

Lana se voli igrati ____ psom.

Znaš da ____ mnom nije uvijek lako.

51. Pridjeve iz zagrade stavite u komparativ.

Njemačka je _____ od Hrvatske. (velika)

Gepard je _____ od kornjače. (brz)

Profesor nije uvijek _____ od učenika. (pаметan)

Prabaka je _____ od bake. (stara)

Sportaši su _____ od onih koji ne vježbaju. (jak)

52. U tekstu pronađite sve imenice u nominativu te ih podcrtajte.

Moja kuća je velika i lijepa. Mama i tata su sve što su imali uložili u kuću, a moja sestra i ja volimo se igrati u njoj. Moja soba je roze boje i puna je naljepnica. Mama mi stalno govori kako će je okrečiti, ali ja znam da to ne misli za ozbiljno. Tata mi je jučer kupio novu naljepnicu za zid na kojoj se nalazi Elsa iz crtića *Frozen*. Bila sam presretna, a seka mi je rekla kako će mi i ona kupiti jednu naljepnicu.

53. Na prazne crte upišite odgovarajući vid glagola (svršeni ili nesvršeni).

Nakon što sam _____ (čitati) knjigu do kraja, otišla sam spavati.

_____ (učiti) sam sve za ispit i zato sam dobila ocjenu odličan.

Gdje je Ivana ? _____ (ići) je u trgovinu.

Ivan je loše _____ (skakati) pa je pao.

_____ (slati) sam ti poruku da dođeš, a ti se nisi pojavio.

54. Riječi u zagradama stavite u odgovarajući padež.

Sve sam pretražila i nigdje nema _____ ! (onaj novi udžbenik)

Idemo do _____ ? (naše staro mjesto)

Ne svađajte se, ima dosta _____ (fina čokolada) za sve!

Na kraju _____ (naša ulica) vidjela sam onog starog djeda.

S vrha _____ (tvoja nova zgrada) vidi se cijeli grad.

55. Ispunite prazna mjesta pozitivom, komparativom i superlativom pridjeva.

pozitiv	komparativ	superlativ
visok	viši	_____
_____	mlađi	najmlađi
_____	bolji	najbolji
lijep	_____	najljepši
ružan	_____	najružniji
velik	veći	_____
_____	manji	najmanji
pametan	pametniji	_____
star	_____	najstariji

56. Zaokružite točan odgovor.

- Marija _____ dvije mačke. a) imam b) imaš c) ima d) imaju
 Klara i Marko _____ šah. a) nemaju b) nemaš c) nemate d) nemam
 Ja _____ puno posla. a) imaš b) imaju c) ima d) imam
 Vi _____ dobre ocjene. a) imaju b) imate c) imamo d) imam
 Oni _____ najbolju mamu. a) imaš b) imaju c) imam d) imate

57. Jesne rečenice preoblikujte u niječne.

Irena voli gledati filmove u kinu. _____

Luka igra igrice na kompjuteru. _____

Stjepan i Zrinko razgovaraju o fakultetu. _____

Ona jede sladoled. _____

Vidimo se u petak? _____

58. Nadopunite rečenice zamjenicama.

Nisi _____ (ja) vidjela danas u kinu, ali si _____ (ona) vidjela.

Vidjela sam _____ (on) u kinu, ali _____ (ti) nisam vidjela.

Bilo _____ (mi) je puno na igralištu, ali baš _____ (oni) nije bilo.

Često _____ (ti) nema u školi, ali još _____ (ja) nisi zaboravio.

59. Imenicu u zagradi stavite u instrumental.

Idem na posao _____. (auto) Nekada na posao moram ići _____.

(autobus) Volim putovati pa na putovanja često idem _____.

_____ (avion) često idem kod rodbine u Francusku. Moja mama putuje

_____ (bicikl) na posao.

60. Istaknute glagole stavite u imperativ.

- a) Moraš **zatvoriti** vrata. _____
- b) Morate **slušati** profesore. _____
- c) Trebaš **piti** čaj. _____
- d) Moramo **obući** zimske jakne. _____
- e) Moraš **uzeti** kišobran. _____
- f) Moramo **ići** u kino. _____
- g) Trebate **pročitati** knjigu. _____
- h) Trebaš **prestati** pušiti. _____

61. Napisane su rečenice u prezentu. Stavite ih u perfekt.

- Idem u kino. _____
- Radiš u vrtu. _____
- Ona jede naranče. _____
- On voli Anu. _____
- Mi se selimo u Zagreb. _____
- Vi idete u Beč. _____
- Oni pišu ispit. _____

62. Pročitajte tekst i sve rečenice izrečene perfektom napišite u prezentu.

Hlapić je gospođi poljubio ruku i rekao:

„Ja ću ostati postolar jer to najviše volim. Ima više ljudi koji nose cipele nego ljudi koji ih znaju napraviti.“ Gospođa se nasmijala i odmah je znala da bi bila šteta kad Hlapić ne bi bio postolar. Hlapić je sad trčao po gradskim ulicama i mislio na svojeg magarca, za kojeg kod gospođe ne bi bilo mjesta. Toga dana poslijepodne išli su Hlapić i Gita po magarca. Kad su se vozili na kolima, bilo je tako lijepo i

63. Upotrijebite pravilan padež imenica.

- a) Maja je iz _____ . (Osijek)
- b) Knjige su na _____ . (polica)
- c) Ivan je u _____ . (kino)
- d) Stol je pokraj _____ . (ormar)
- e) Zgrada je blizu _____ . (restoran)
- f) Marko nije u _____ . (škola)
- g) Vi ste blizu _____ . (fakultet)
- h) Ovaj je poklon za _____ . (prijateljica)
- i) Moram ići k _____ . (liječnik)

64. Odredite jesu li pridjevi *moj/tvoj/njegov/njezin* napisani u pravilnom obliku. Zaokružite slovo *T* ako rečenicu smatrate točnom, a *N* ako ju smatrate netočnom.

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| Moj bratu ime je Marko. | T | N |
| To nije moje torba. | T | N |
| Ona je moja djevojka. | T | N |
| Tvoji prijatelj je dobar. | T | N |
| Tvoji roditelji sviraju klavir. | T | N |
| Njegova posao dobro je plaćen. | T | N |
| Njezin dijete je bolesno. | T | N |
| Njezina kuća ima dvorište. | T | N |

65. Pridjev u zagradi stavite u komparativ.

- Marko je _____ od Ivana. (star)
- Djevojčice su _____ od dječaka. (nježan)

Vi ćete ići. Ić ćete. T N

Oni će čekat. Čekati će. T N

Ja ću peći. Peći ću. T N

68. Napišite uvećanice od sljedećih riječi:

kuća _____

pas _____

mačka _____

knjiga _____

žena _____

prozor _____

torba _____

69. Napišite umanjenice od sljedećih riječi:

sestra _____

nokat _____

prst _____

mačka _____

pas _____

žena _____

muž _____

slika _____

trava _____

cvijet _____

kocka _____

70. Popunite tablicu pravilnim oblicima imenica.

jednina	množina	zbirna imenica
momak		
	unuci	
		biserje
tele, telić		

71. Upišite odgovarajući oblik upitno-odnosne zamjenice *tko*. Nabrojite ostale upitno-odnosne zamjenice i napišite sklonidbu dvije upitno-odnosne zamjenice.

Možda ti kažem zbog _____ sam nesretna. Možeš li mi onda reći i s _____ si se svadala jučer? Mogu li znati _____ je došao kod tebe da te tako uznemirio? _____ si još rekla za ovo? Nisam saznala _____ je danas rođendan.

N		
G		
D		
A		
V		
L		
I		

72. Upišite pravilne oblike osobnih zamjenica.

Ovaj je poklon za _____. (ti)

_____ jako dugo nisam vidio. (ona)

Prošao je pored _____. (ja)

Sluša li itko _____? (on)

Pozvala sam _____ na večeru. (oni)

73. Pronađite nepravilne primjere i ispravite ih.

Primjer: *moja prijateljica*

moj knjiga _____

tvoj ogledalo _____

njezini ormar _____

njegove poruke _____

njihov odijelo _____

naše posao _____

74. Na temelju odgovora sastavite pitanje koristeći se upitnim zamjenicama *gdje, kamo, kada i tko*.

Mislim da idu u Francusku. _____

Sada se nalazimo u glavnom gradu. _____

U 8 sati polazi vlak. _____

Dočekat će te moj prijatelj. _____

Sutra ćemo tek krenuti. _____

75. Označite imenice u rečenicama.

Marija gleda utakmicu s Ivanom.

Koš za smeće nalazi se u hodniku.

Najviše volim jesti kuhano meso.

Upravo gledam seriju.

Izvolite vašu kartu.

76. Pročitajte tekst i odredite padež osobnim i posvojnim zamjenicama. Uputa: iznad zamjenica kraticom upišite naziv padeža (N, G, D, A).

Ivan je moj najbolji prijatelj. On ima 20 godina, baš kao i ja. Pomogao mi je mnogo puta i moram priznati da ne znam što bih bez njega. Prije dvije godine upoznao sam i njegovu sestru Mariju. Ona je studentica književnosti. Naša su druženja uvijek posvećena dobrim knjigama i filmovima. Ivan tad kaže da ga zapostavljamo, no nisam siguran je li to istina. Uostalom, tko mu je kriv što ne voli čitati kao mi?! Tad bi barem vidio kako nam je zanimljivo.

77. Dopunite oblike pridjeva koji nedostaju.

_____, veći, _____

dobar, _____, _____

star, stariji, _____

_____, _____, najgori.

78. Pročitajte tekst i stavite pokazne zamjenice u odgovarajući padež.

Razgovarao sam s _____ (onaj, I jd.) čovjekom. Objasnio mi je kako doći do _____ (taj, G jd.) fakulteta o kojem pričamo. Uopće nije jednostavno. Stalno se divim veličini _____ (ovaj, G jd.) grada. Zanimljivo je da o _____ (ta, L jd.) zastrašujućoj veličini nisam ništa čuo dok nisam posjetio Zagreb. Bilo je to veliko iznenađenje za mene!

79. Zaokružite svršene glagole!

Čitati, pisati, naučiti, popiti, kupovati, dolaziti, nagovarati, ući.

80. Sljedeće rečenice napišite u perfektu.

Ona ide u školu. _____

Marko nema automobil. _____

Ivana i ja slušamo glazbu. _____

Vi čitate knjigu. _____

Marija i Dora ne jedu meso. _____

81. Dopunite rečenice pravilnim oblikom riječi.

Marija je zagrlila _____. (majka)

Danas u školi nema _____. (Ana)

Danas idem kod _____. (Matej)

Idem prema _____. (kuća)

To ne bi bilo izgrađeno bez _____. (radnik)

Ne sviđa mi se biti na _____. (planina)

82. Upišite glagol u kondicionalu na prazno mjesto u rečenici.

Primjer: *Buga bi htjela otvoriti rođendanske poklone. (htjeti)*

Matej _____ pročitati časopis. (htjeti).

Ja _____ napisati zadaću. (trebati)

Tina _____ ići na more. (željeti)

Mi _____ da predavanje završi ranije (voljeti).

Mirna _____ položiti vozački ispit. (morati)

83. Stavite zamjenicu iz zgrade u odgovarajući padež.

Sviđa _____ se haljina. (ja)

Sviđaju _____ se cipele. (on)

Ne sviđa _____ se glazba. (ona)

Ne sviđa _____ se soba. (oni)

Sviđa _____ se zabava. (mi)

84. Umetnite s/sa gdje je potrebno.

Pišem _____ lijevom rukom.

Govorimo _____ različitim jezicima.

Marija putuje _____ autobusom.

Razgovaram _____ majkom.

Ivan putuje _____ avionom.

Jedemo kruh _____ marmeladom.

Ne pijem kavu _____ šećerom.

85. Glagole u zagradi stavite u perfekt.

Prije (živjeti) _____ u gradu.

Moj brat (ostati) _____ u selu.

Otac nam (raditi) _____ u tvornici.

Moja prijateljica (razgovarati) _____ jučer sa šefom.

Šef (reći) _____ da može otići na godišnji odmor.

86. Podcrtajte imenice u nominativu.

Majka je skuhala ručak.

Moj prijatelj svaki dan sluša glazbu.

Doći će Ivan i reći što se dogodilo.

Avion je najbrže prijevozno sredstvo.

Nazvala sam da čujem kako je Ana.

87. Riječi u zagradi stavite u akuzativ.

Hoćeš li mi dodati _____ ? (ova velika posuda)

Pročitao sam _____. (jedna zanimljiva knjiga)

Vidio sam _____. (prekrasna djevojka)

Sreo sam _____. (stari prijatelj)

Molim te, isprazni _____. (ta košara)

88. Ispravite što je pogrešno.

Možete li mi dodati knjiga? _____

Marko i Marija radu u uredu. _____

Imam trn u nogi. _____

Mislav je zakasnila na vlak. _____

89. U sljedećim rečenicama ispravite pogreške.

U priroda se nalazi visibaba. _____

Danas je padala kiše. _____

Na prozor je plava zavjesa. _____

Ručak je na stol. _____

90. Zaokružite ispravan oblik u instrumentalu.

Marko ide s automobilom / automobilom.

Doći ću prijateljicom / s prijateljicom.

Svako jutro šećem s psom / sa psom.

91. Zadane glagole proširite pomoću sufiksa ili prefiksa!Primjer: *čitati – pročitati*

pisati _____

crtati _____

pjevati _____

piti _____

slušati _____

92. Napišite imenicu u odgovarajućem padežu.

Danas ću naručiti ručak iz _____ (restoran).

Idemo li u _____ (kino)?

Dodaj mi _____ (čaša) _____ (voda).

Od _____ (voće) ću napraviti voćnu _____ (salata).

93. Upotrijebite posvojni genitiv i potom napravite posvojni pridjev!Primjer: *Ulica Ivana Gundulića (Ivan Gundulić) ili Gundulićeva ulica.*

Trg _____ (Ante Starčević) ili _____ trg.

Trg _____ (kralj Tomislav) ili _____ trg.

Park _____ (Petar Krešimir IV.) ili _____ park.

Ulica _____ (Stjepan Radić) ili _____ ulica.

94. U osmosmjerci pronađite glagolske pridjeve radne (radio – radila) muškog i ženskog roda u jednini sljedećih glagola:

- muški rod, jednina: pisati, gledati, imati, pjevati, moći

- ženski rod, jednina: htjeti, biti, jesti, popiti, čitati.

K G E G K Z J E L A
 L W D K A M W J B O
 S Z L F L J J A R A
 P U B I I G H L H S
 J M I Y P L T A T I
 E O L O O E J T S P
 V G A A P D E I V V
 A A W M E A L Č H E
 O O Z I O O A V N T
 E E Z V X O Y O D R

95. Glagolske pridjeve radne iz osmosmjerke u prethodnom zadatku pridružite odgovarajućoj rečenici.

Jučer sam _____ test.

U kinu sam _____ film.

U subotu sam _____ na zabavi.

Jutros sam _____ kavu.

Danas sam _____ novine.

96. Popunite praznine pridjevom u komparativu ili superlativu.

Hrvatska



Njemačka



Rusija

Hrvatska je _____ od Njemačke. (mala)

Njemačka je _____ od Hrvatske. (velika)

Rusija je _____ i od Njemačke i od Hrvatske. (velika)

Rusija je _____. (velika)

Hrvatska je _____ od Rusije. (topla)

Rusija je _____ od Hrvatske. (hladna)

Njemačka je _____ (blizu) Rusiji nego Hrvatska.

Hrvatska je _____ (daleko) od Rusije nego Njemačka.

97. Upišite prijedlog s/sa gdje je potrebno.

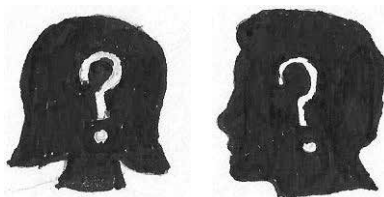
John je u Zagreb došao ____ zrakoplovom. Sletio je u zračnu luku „Franjo Tuđman“ odakle je do centra grada došao ____ taksijem. Tamo se našao ____ sestrom Jessicom koja je u Zagreb stigla pet dana prije ____ vlakom. Jessica je Johnu htjela pokazati sve zagrebačke znamenitosti do kojih su se vozili ____ tramvajem.

Stali su u kafić na Trgu bana Josipa Jelačića gdje su _____ prijateljima popili kavu _____ mlijekom. Navečer su se našli _____ roditeljima koji u Zagrebu žive već deset godina. Mama im je za večeru pripremila tradicionalna hrvatska jela, grah _____ slaninom i knedle _____ vrhnjem. John i Jessica uživali su na odmoru u glavnom gradu Republike Hrvatske.

98. Upišite prezent ili perfekt na prazna mjesta u tekstu te pogodi o kome je slavnom Hrvatu ili Hrvatici riječ.

a) roditi se završiti (2x) početi postati udati se imati

_____ 1968. godine u Rijeci. Tamo _____ osnovnu školu i tri razreda srednje škole. Posljednji razred srednje škole _____ u Sjedinjenim Američkim Državama. Nakon završetka fakulteta _____ raditi u politici. 2015. _____ prva ženska predsjednica Republike Hrvatske. _____ za Jakova Kitarovića i _____ dvoje djece. Ovo je _____.



b) roditi se početi osvojiti prestati živjeti raditi

_____ 1982. godine u Zagrebu u sportskoj obitelji. Rano _____ skijati i u svojoj karijeri _____ četiri olimpijske zlatne medalje. 2007. _____ s profesionalnim skijanjem. Danas _____ i _____ u Zagrebu. Ovo je _____.

99. Upišite akuzativ riječi u zagradi.

Ivan mi je rekao da kupim _____. (ta crvena olovka)

Kad smo ulazili u kafić, ugledali smo _____. (ona lijepa djevojka)

Moraš ostaviti _____ u pošti. (taj dokument – množina)

Svjedoci su prepoznali _____. (onaj visoki muškarac)

Lara je jučer ostavila _____ u autu. (svoj crveni prsluk)

Vidjeli smo _____ kad smo se vozili brodom. (onaj hotel – množina)

Molim vas, donesite mi _____. (druga kava)

100. Odaberite naglašeni ili nenaglašeni oblik zamjenice.

Pisala sam mu/njemu pismo kada je zazvonio telefon.

Prišla meni/mi je kada sam odlazio iz hotela.

Poštovane dame i gospodo, predstavljam vam/vama Kovačićevu novu knjigu!

Poslala sam joj/njoj poruku da bi znala gdje da nas pronade.

Nije tebe/te bilo kod kuće pa je poštar paket ostavio kod me/mene.

Vidio sam ju/nju u trgovini, ali me/mene nije prepoznala.

101. Pridjeve iz zagrada stavite u komparativ ili superlativ. Prva je rečenica riješena.

Primjer: Tena je najljepša djevojčica u razredu. (lijep)

Osjek je _____ od Splita. (malen)

Marko je _____ od Petra. (ružan)

Motocikl je _____ od automobila. (glasan)

Pas je čovjekov _____ prijatelj. (dobar)

Hrana je _____ kod kuće. (ukusan)

Čokolada je _____ od jabuke. (sladak)

102. Napišite glagolske pridjeve radne navedenih glagola. Prvi je primjer riješen.

INFINITIV	MUŠKI ROD	ŽENSKI ROD
slušati	slušao	slušala
morati		
spavati		
jesti		
nositi		
pratiti		
čitati		

103. Dopišite nastavke imenica.

Putovali smo automobil__.

Ona stanuje s dečk__.

Proveo sam cijeli tjedan s prijateljic__.

Igram se sa svojom mačk__.

Jesi li popričao s učitelj__.

104. Ispravite pogreške u rečenicama.

Na zidu je dvije slike. _____

Prodala sam pet haljine. _____

Vidim jedna lijepa djevojka. _____

Bio sam u Zagrebu prije deset godine. _____

Imam samo tri zimski šal. _____

105. Podcrtajte imenice u nominativu.

Liječnik će Vas pregledati nakon što onaj gospodin izađe iz ordinacije.

Marko je sakupljač poštanskih marki.

Haljinu krase točke i pruge.

Naša kuća izgrađena je prije dvadeset godina.

Moja je majka vrlo dobra kuharica.

106. Odaberite riječ u odgovarajućem padežu da bi nadopunili rečenicu.

U djetinjstvu sam imao predivnu bijelu _____.

- a) mačak
- b) mačku
- c) mačka

Djevojka zlatne _____ nasmiješila mi se.

- a) kosu
- b) kosom
- c) kose

Naučio sam voziti _____ kada sam imao devetnaest godina.

- a) automobilom
- b) automobila
- c) automobil

Nemam _____ jer sam sve potrošila jučer u kupovini.

- a) novcu
- b) novca
- c) novcem

U butiku sam isprobala _____, no, nažalost, bila mi je prevelika.

- a) pamučne majice
- b) pamučnu majicu
- c) pamučna majica

107. Upišite odgovarajuće glagolske pridjeve trpne.

Primjer: Ručak je skuhan (skuhati).

Ovo kazalište _____ je 1785. godine. (izgraditi)

Piletina nije dovoljno _____. (peći)

Zadatak je točno _____. (riješiti)

Odgovor je neuredno _____. (napisati)

Hrana je pažljivo _____. (pripremiti)

Papir je _____ na dva dijela. (poderati)

108. Stavite riječi iz zagrada u odgovarajući padež.

U školi sam najmanje voljela _____ (matematika).

Vidio sam onu ženu _____ (zelene oči).

Stopa _____ (razvod mn.) u Hrvatskoj sve je viša.

Svaki dan boljela me je glava te sam napokon odlučio otići _____ (liječnik).

Proveo sam Božić s _____ (član mn.) svoje obitelji.

Jutros sam u trgovini kupila malo _____ (jabuka mn.) i _____ (litra) mlijeka.

109. Od riječi u zagradama načinite posvojne zamjenice te ih u odgovarajućem padežu uvrstite u rečenicu.

Primjer: Njegov (on) je život bio ispunjen avanturama i putovanjima.

Jesi li već upoznao _____ (ja) roditelje?

Planiramo kupiti kuću jer nam je _____ (mi) stan postao premalen.

Možemo li sjesti za _____ (vi) stol?

Jako mi se sviđjala _____ (ona) predivna svilena haljina.

_____ (oni) je dvorište mnogo veće od našega.

110. Upotrijebite svršeni ili nesvršeni glagol.

_____ (zakočila/kočila) sam čim sam ugledala staricu na cesti.

Nakon što su gosti počeli pristizati, u kući je _____ (nastao/nastajao) pravi metež.

Ta je djevojčica _____ (nestajala/nestala) prije dvadeset godina, a roditelji ju nikada nisu prestali tražiti.

Nakon godina predanoga rada _____ (stvorio/stvarao) je poslovno carstvo.

Njihov je odnos isprva bio prijateljski, a kasnije se _____ (razvio/razvijao) u ljubav.

Moj mi je posao godinama postupno _____ (oduzeo/oduzimao) energiju i zdravlje.

Nakon sklopljenog ugovora i odrađenog posla _____ (dijelit/podijelit) ćemo dobiti na tri jednaka dijela.

111. Dopunite sljedeće rečenice točnim oblikom jednog od ponuđenih glagola.

Na ugao ulice _____ znak stop. (nastavili su/postavili su)

Tata je kćeri _____ novu kućicu za lutke. (sastavio/predstavio)

Nemamo više vremena pa ćemo _____ sutra. (nastaviti/dostaviti)

Rekao mi je da _____ svoju ruku u njegovu. (stavim/postavim)

Profesor je rekao da za petak _____ zadaću. (napišemo/pišemo)

Mislim da Josip Ivanu nikada neće _____. (ostavljati/ostaviti)

Dala sam mu poklon i rekla da ga _____. (odmota/premota)

112. Na prazne crte upišite ponuđene glagole koji su u infinitivu u odgovarajućem broju i licu pazeći pritom da rečenice imaju smisla.

biti trčati voziti hodati okrijepiti

Danas _____ lijep dan. Po takvom vremenu mnogi ljudi _____, _____ bicikl ili _____. Nakon dobrih sportskih aktivnosti valja se _____.

113. Spojite odgovarajuću nacionalnost uz ponuđene države.

Njemačka	Hrvatica
Austrija	Nijemac
Meksiko	Englez
Hrvatska	Japanka
Engleska	Meksikanka
Japan	Austrijanac

114. Zaokružite prijedloge u sljedećim rečenicama.

Kućica na jezeru imala je veliko dvorište ispred jezera. Iza kućice nalazilo se veliko stablo s ogromnim plodovima. Na stablu su rasle kruške koje su u jesen padale na tlo.

115. U sljedećim sintagmama zaokružite onu u kojoj su obje riječi istog roda i broja.

grad Našice, rijeka Drava, jezero Lajmar, selo Šećerana

116. Zaokružite točan odgovor.

Ivona živi u Rijeki/Rijeci.

SAD je u Sjevernoj Americi/Ameriki.

Informacije su u knjizi/knjigi.

Na ruki/ruci je sat.

Pokaži mi na slici/slici!

117. Ispravite rečenice.

Ja dajem tebe savjet. _____

Vi poklanjamo Maji cvijeće. _____

Za rođendan sam dobila crvenu torba. _____

Oni su bile u školi. _____

118. Pročitajte tekstove i umetnite č, ć, ije, je na odgovarajuća mjesta.

Našao sam se u mecavi, razjaren copor kreće se prema meni, drščem, sav šcucuren grceci se od straha. Strašno je bucno, tlaci me i pritišće sa svih strana ... Žele me šcepati! Odjednom skoci preda me strašno bice, skida kapuljacu i – probudio sam se! Zabijeni u pecine civilizacije, opcinjeni jurecim, carobnim slicicama, pre-tvorili smo se u šcucurene gledace, robove mocnih ekrancica.

Bio je c____njeni l____čnik i nosio skupoc____na od____la. Prel____tao je pogledom po neosv____tljenoj dvorani prem____štajući se nervozno s noge na nogu. Nigdje nije bilo nikakve obav____sti, a raspored je događanja bio izm____njen. Morao je prim____titi da se događa nešto čudno jer je zas____danje prem____šteno u drugu dvoranu. Izgleda da je samo on bio neobav____šten.

119. Odredite rod i broj sljedećim imenicama.

pas _____

trava _____

naočale _____

ruka _____

torba _____

fotografije _____

sunce _____

novine _____

televizor _____

stolice _____

120. U odgovoru upotrijebite osobne zamjenice.

Ide li Roza u školu? Da, _____ ide u školu.

Voli li Marko sladoled? Da, _____ voli sladoled.

Jesi li vidio Josipa? Ne, nisam _____ vidio.

Igraš li nogomet? Da, _____ igram nogomet.

Putuje li Marta na posao? Ne, _____ ne putuje na posao.

121. Nadopunite rečenice glagolima u futuru.

Dora _____ u Njemačku. (putovati)

Mi _____ u kino. (ići)

Petar _____ na koncertu. (pjevati)

Ona _____ rođendan. (slaviti)

Oni _____ u Austriji. (skijati)

122. Razvrstajte glagole po vidu.

trčati, pogledati, ispjevati, misliti, spavati, naučiti, svirati, otplesati, raditi, putovati, napisati, ugasiti

svršeni

nesvršeni

_____	_____
_____	_____

123. U rečenice upišite posvojne zamjenice prema osobama u zagradi.

Ovo je _____ knjiga. (Marko)

_____ mama je liječnica. (Ivana)

Vrati mi _____ loptu. (ja)

Vidio sam da ulaze u _____ kuću. (oni)

Ovaj pas je _____. (mi)

124. Podcrtajte imenice u instrumentalu.

Ona se bavi klizanjem.

Igram se s Lucijom.

Vozio sam se avionom.

Razgovarao je s mamom.

Učila sam s prijateljima.

Matija je putovao vlakom.

125. Napišite komparative pridjeva u zagradi.

Ivan je _____ od Luke. (brz)

Slon je _____ od tigra. (velik)

Ova soba je _____ od kuhinje. (mračna)

Njezina mama _____ kuha. (dobro)

Brat joj je _____ od oca. (visok)

126. Napišite zbirne imenice.

cvijet _____

list _____

grozd _____

grm _____

dojenče _____

tele _____

127. Dopunite rečenice genitivom.

Nema _____. (moja nova posuda)

Ana je ostala bez _____. (novi posao)

_____ bit će dovoljno za još jedan ručak. (stari kruh)

Stavila sam trešnju na vrh _____. (velika torta)

Marko je stao na pola _____. (svoj put)

128. Zaokružite svršeni ili nesvršeni glagol.

Ne čitajte/pročitajte tuđe poruke!

Nije lijepo to što još uvijek nisi spremio/spremao svoju sobu.

Potpišite/potpisujte se na ovu ovdje crtu.

Zašto uvijek moraš izmišljati/izmisliti neke glupe razloge?

Ne skačite/skočite na svaku moju izjavu!

129. Dopršite rečenice uporabom kondicionala.

Kada bih imao automobil, _____.

Kada bi majka saznala da pušim, _____.

Kad bismo imali više vremena, _____.

Kad bih otišla u inozemstvo, _____.

Kada bih razumio bar dva strana jezika, _____.

130. Dopršite rečenice pravilnim oblicima posvojnih zamjenica.

Primjer: *Ovo je bilježnica učenika Ivana. To je njegova bilježnica.*

On je Markov trener. On je _____ trener.

Matej je brat studentice Ivane. Matej je _____ brat.

To je kuća našega profesora. To je _____ kuća.

Mi smo u školi. To je _____ škola.

Oni imaju računalo. To je _____ računalo.

Ti imaš dobar sat. To je _____ sat.

Ja sam iz Osijeka. To je _____ grad.

Majka vas voli. To je _____ majka.

131. Dopršite rečenice prezentom glagola.

Ona _____ knjigu. (čitati)

Mi _____ nogomet. (igrati)

On _____ na posao. (kasniti)

Ja _____ kući. (ići)

On _____ kruh svaki dan. (kupovati)

Oni _____ u Zagrebu. (stanovati)

Ti _____ matematiku. (znati)

Vi _____ u Dalmaciji. (ljetovati)

132. Postavite pitanja uz ove rečenice.

Primjer: *On piše olovkom. Čime (on) piše?*

On se voli voziti biciklom. _____

Igram tenis sa svojim prijateljem. _____

Imam stan u Osijeku. _____

Čekam vlak već pola sata. _____

Sutra idem u školu. _____

Vani je jako vruće. _____

Čekam prijatelja već 15 minuta. _____

Juhu jedemo žlicom. _____

133. Napišite niječne rečenice, ali bez subjekta.

Primjer: *Ja idem u školu. Ne idem u školu.*

Ja igram tenis. _____

Mi gledamo TV. _____

Ti voliš pjevati. _____

Oni vjeruju ljudima. _____

Vi kupujete stan. _____

Sanja piše domaću zadaću. _____

Ivan i Marko idu kući. _____

Ti plivaš svaki dan. _____

134. Dopunite rečenice infinitivima glagola po smislu.

Nisi smio _____ na nastavu.

Ivan je htio _____ taj film.

Nikad nisam volio _____ u školu.

Trebao sam _____ domaću zadaću.

Morao sam _____ odgovor na to pitanje.

Sutra se trebam _____ s prijateljima.

Idem u trgovinu _____ kruh.

Moraš mi _____ istinu.

135. Upotrijebite odgovarajuće oblike posvojnih zamjenica i imenica.

Izgubio sam _____. (tvoja bilježnica)

Prošao sam pokraj _____. (vaša kuća)

Vidio sam _____. (tvoj otac)

Vozio sam se _____. (naš automobil)

Pričali smo o _____. (njihova djeca)

Nema ništa bez _____. (njezina kći)

Prišao sam _____. (njegova sestra)

136. Stavite glagole u perfekt.

Treniram nogomet. _____

Ivana piše knjigu. _____

Marko uči. _____

Moji prijatelji vole čitati. _____

Vi ste mladi. _____

Često se viđam sa svojim prijateljima. _____

Radim svaki dan. _____

Idemo u školu. _____

137. Upotrijebite odnosne zamjenice.

To je mobitel _____ sam kupio.

Meso, _____ pečemo, mora biti ukusno.

To je kuća u _____ živim.

Učenik, _____ nema, nije odgovarao.

To su glazbenici o _____ sam ti govorio.

Djevojka, _____ sam susreo, pitala je za tebe.

Zabio sam pogodak _____ nam je donio pobjedu.

138. Upišite pravilan oblik osobnih zamjenica.

Vjerujem _____. (vi)

Dodite sutra k _____. (ja)

Ugledala sam _____. (on)

Divimo _____ se. (one)

Volim samo _____. (ona)

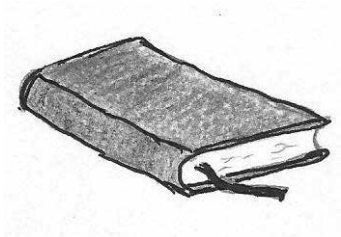
Pričao sam joj o _____. (ti)

Jeste li zadovoljni s _____? (mi)

Volim se družiti s _____. (oni)

139. Napišite akuzativ imenica prikazanih na slikama.

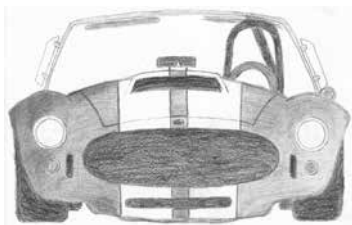
a)



b)



c)



d)



e)



f)



140. Upišite prezent (glagoli -ati > -am, -iti > -im).

On _____ profesorici. (ispričavati se)

Ana _____ iz grada. (seliti se)

Kako _____ rižu? (pripremati, ti)

Morala sam _____ mobitel. (isključiti)

Maja _____ najbolju prijateljicu. (ogovarati)

Gdje _____ praznike? (provoditi, vi)

Oni _____ s radom unatoč svim teškoćama. (nastavljati)

Ti _____ brojeve mobitela? (pamtiti)

141. Napišite genitiv riječi u zgradama.

Moja je sestra studentica _____. (ekonomija)

Marko je član _____. (odbojkaški klub)

On je predsjednik _____. (država)

To je zgrada _____. (Filozofski fakultet)

Ante je profesor _____. (hrvatski jezik)

Tko je autor _____? (pjesma)

142. Napišite odgovarajući padež osobnih zamjenica.

Zanima _____ umjetnost. (on)

Pokloni su za _____. (ona)

Smijem li sjesti pokraj _____? (ti)

Brine _____ moje zdravstveno stanje. (ti)

Molim _____. (vi)

Boli _____ uho. (ja)

143. Upišite komparativ pridjeva pazeći na rod.

Tko je _____, tvoja sestra ili brat? (star)

Je li ti _____ pop ili rock glazba? (drag)

Ana je _____ nego inače. (tih)

Naša je kuća _____ od susjedove. (velik)

Ante mi je _____ prijatelj od Marka. (dobar)

Koji je profesor _____? (strog)

144. Upišite nesvršeni ili svršeni glagol.

_____ sam zadaću cijelu noć. (pisala/napisala)

_____ kako se to dogodilo. (opisujte/opišite)

Učenici _____ što profesor govori. (zapisuju/zapišu)

Njezina tvrtka _____ važan ugovor. (potpisuje/potpíše)

Ne _____ moje odgovore. (prepisuj/prepišite)

Molim te _____ njen broj. (zapisuj/zapiši)

Za domaću zadaću učenici _____ svoj dan. (opisuju/opišu)

145. Povežite osobnu zamjenicu s njezinim oblikom u instrumentalu.

ja (s) tobom

ti (sa) mnom

on (s) njima

ona (s) njim

mi (s) nama

vi (s) njom

oni/one (s) vama

148. Dopunite sljedeće rečenice točnim oblikom glagola koji odgovaraju po smislu: *izbaciti, dobaciti, ubaciti, baciti, odbaciti*.

Društvo _____ ovisnike.

_____ ću ti kockicu. Lovi!

Susjeda je supruga _____ iz kuće nakon što ju je prevario.

Žurio sam na autobus pa sam u torbu zaboravio _____ novčanik.

Košarkaš je _____ loptu suigraču.

149. Napišite komparative pridjeva u zagradi.

Martina je _____ od Mateje. (lijepa)

Crni kruh je _____ od bijeloga. (suh)

Krumpir je _____ od brokule. (slan)

Martina je _____ od Anice. (blijeda)

Marko je _____ od Ante. (jak)

OD RIJEČI DO REČENICE

1. Spojite rečenice iz lijevoga stupca s odgovarajućim završetkom u desnome stupcu.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) On svira | a) televiziju. |
| 2) Oni gledaju | b) pivo. |
| 3) Ana jede | c) gitaru. |
| 4) Ivan pije | d) novine. |
| 5) Ona čita | e) sendvič. |

2. Nadopunite sljedeće rečenice. Potrebno je odgovoriti punom rečenicom.

Nabroji dane u tjednu? _____

Koji je danas dan? _____

Koji je dan bio jučer? _____

Kojim danima ne ideš u školu? _____

3. Postavite svojemu kolegi/kolegici iz grupe pitanja u kojima ćete upotrijebiti instrumental:

- a) sa mnom b) s tobom c) s nama

Primjer: *Ide li Marta s nama u kino?*

4. Pročitajte tekst i odgovori na pitanja.

Pulska je arena najveći i najsačuvaniji spomenik antičkog graditeljstva u Hrvatskoj. Pulska je arena poznato turističko mjesto i godišnje ju posjeti oko 300 000 posjetitelja. Od 1954. u Areni se svake godine održava Festival igranog filma.

Također, u Areni su nastupale brojne poznate osobe: L. Pavarotti, Elton John, Sting.

Gdje se nalazi Arena? _____

Što se od 1954. održava u Areni? _____

Nabrojite poznate osobe koje su nastupale u Areni. _____

5. Napišite šest složenih rečenica od kojih će dvije nastati nizanjem, dvije povezivanjem i dvije uvrštavanjem.

6. Spojite rečenice u jednu pomoću odnosne zamjenice koji u nominativu.

Marko voli igrati nogomet. Nogomet je zanimljiv sport.

Ne zanimaju me ljudi. Ljudi su sebični.

Sladoled od vanilije mi je uvijek bio najdraži. Marija jede sladoled od vanilije.

Marko voli svoj radni stol. Stol je sam napravio.

Luka Modrić zabio je najspektakularniji gol na utakmici. Luka je zabio tri gola na utakmici.

7. Pročitajte tekst i zaokružite točan odgovor!

Republika Hrvatska europska je zemlja. Na sjeveru graniči sa Slovenijom i Mađarskom, na istoku sa Srbijom i Bosnom i Hercegovinom, na jugu s Crnom Gorom dok na zapadu s Italijom ima morsku granicu. Glavni je grad Zagreb koji je političko, kulturno, znanstveno i gospodarsko središte Republike Hrvatske. Službena je valuta kuna.

Republika Hrvatska s Italijom ima kopnenu granicu. T N

Glavni je grad Osijek. T N

Službena je valuta kruna. T N

8. Pročitajte tekst i odgovorite (punim rečenicama) na zadana pitanja.

Kompleks osječke Tvrđe izgrađen je u prvoj polovici 18. stoljeća na mjestu srednjovjekovnog Osijeka koji je od 1526. do 1687. bio pod osmanskom vlašću. Središnji trg od 1729. krasi kip Svetog Trojstva, najveća barokna skulptura u Hrvatskoj, te dvije barokne kamene fontane. Isusovci i franjevci u svojim su samostanskim kompleksima i crkvama aktivno pridonosili obrazovanju Osječana. Potvrda kvalitete osječkog školstva dvojica su nobelovaca, osječkih gimnazijalaca, Lavoslav Ružička i Vladimir Prelog.

U kojem se gradu nalazi Tvrđa? _____

Kada je izgrađena Tvrđa? _____

Koji kip krasi središnji trg? _____

Kojim je stilom građena? _____

Koji se hrvatski nobelovci spominju u tekstu? _____

9. Pročitajte tekst i odgovorite (punim rečenicama) na zadana pitanja.

Osijek je grad u istočnoj Hrvatskoj. Smješten je u ravnici na desnoj obali rijeke Drave. Najveći je grad u Slavoniji, četvrti po veličini grad u Hrvatskoj te sjedište Osječko-baranjske županije. Grad je industrijsko, upravno, sudsko i kulturno središte. U sastavu grada Osijeka nalazi se 11 naselja, to su: Brijest, Briješće, Jo-

sipovac, Klisa, Nemetin, Osijek, Podravlje, Sarvaš, Tenja, Tvrđavica i Višnjevac. Osijek čini sedam gradskih četvrti: Tvrđa (stari grad, izgrađen većinom u 18. stoljeću), Gornji grad, Donji grad, Novi grad, Industrijska četvrt, Retfala i Jug II. Osijek je grad s najviše zelenila i zelenih površina u Hrvatskoj; na području grada nalazi se 17 parkova ukupne površine 394 000 m².

Gdje se nalazi Osijek? _____

Koja rijeka teče kroz Osijek? _____

Koji je grad četvrti po veličini u Hrvatskoj? _____

Kakvo je Osijek središte? _____

Nabroji naselja grada Osijeka. _____

Nabroji četvrti grada Osijeka. _____

10. Spojite rečenice odgovarajućim veznikom: i, pa, te, ni, niti, a, ali, nego, već, no.

Mirna gleda TV. Marko uči.

Marija uči. Sutra ima ispit.

Ana želi obući svoju plavu haljinu. Ne može ju pronaći.

Svi smo večerali. Sestra nije večerala.

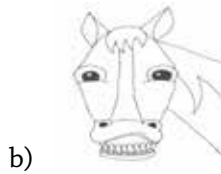
Ja sam učiteljica po zanimanju. On je zidar po zanimanju.

11. Spojite riječi ili izraze s desne strane s odgovarajućim glagolom s lijeve strane.

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) Potpisati | a) najvažnije u tekstu |
| 2) Podvući | b) ručak |
| 3) Podsjetiti | c) dokumente |
| 4) Podgrijati | d) iskušenju |
| 5) Podleći | e) da ne zaboravim |

12. Povežite frazeme sa sličicama i pokušajte odgonetnuti njihovo značenje!

- 1) U laži su kratke noge.
- 2) Tko drugom jamu kopa, sam u nju upada.
- 3) Poklonjenom konju se ne gleda u zube.



13. Podcrtajte frazeme u rečenici i napišite njihovo značenje.

Uvijek je bio brz na jeziku. _____

Nije mogla držati jezik za zubima. _____

Svi su znali da ima dug jezik. _____

Pokušali su naći zajednički jezik. _____

Skoro se ugrizao za jezik. _____

Pratili su ju zli jezici. _____

Nije ga trebalo povući za jezik. _____

14. Promijenite redoslijed riječi tako da dobijete frazeme.

a) tuđi račun živjeti na	
b) u sve zrak dići četiri	
c) drugom planu u biti	
d) kapom šakom i dijeliti	
e) suncem pod mjesto	
f) puž spor kao	
g) petu brzinu u ubaciti	
h) muha glave bez kao	

15. Dovršite sljedeće rečenice!

Došao bih na utakmicu, ali _____.

Vani pada kiša, a _____.

Ti pogledaj unutra, a _____.

Bolje ti je otići kod doktora, nego _____.

16. Odredite opisuju li sljedeći frazemi loš ili dobar životni standard i razvrstajte ih u ponuđenu tablicu.

Živim na visokoj nozi.

Morat ćemo srezati troškove.

Morat ćeš stegnuti remen.

Možda ne izgleda tako, ali jedva spajam kraj s krajem.

Marija se snalazi od prvog do prvog.

Ivan živi kao bubreg u loju.

loš životni standard	dobar životni standard

17. Uz pomoć natuknica napišite tko je bio Josip Kozarac.

- Vinkovci, 18. ožujka 1858. – Koprivnica, 21. kolovoza 1906.
- Studij šumarstva u Beču
- Urednik Šumarskog lista
- Slabo zdravstveno stanje, umro od tuberkuloze
- Tri drame: *Turci u Karlovcu*, *Tuna Bunjavilo*, *Tartufov unuk*
- Poezija najslabiji dio njegova opusa
- Romani: *Mrtvi kapitali*, *Među svjetlom i tminom* te *Živi kapitali* (nedovršen)
- Vrhunac stvaralaštva – kratka proza
- Hrvatski novelist
- Oslikava Slavoniju i njezinu društvenu sredinu
- Upozoravao na postojeće probleme i nudio konkretne programe za izlazak iz krize
- Specifična osobnost u hrvatskoj književnosti

18. Preoblikujte upravni u nepravni govor.

Mama: „Djeco, hoćemo li ići u kino?“

Profesor (učenicima): „Tko nije napisao domaću zadaću?“

Turist (Osječaninu): „Oprostite, gdje se nalazi autobusni kolodvor?“

Ivana (prijateljici): „Hoćemo li ljetovati zajedno?“

Direktor (radniku): „Pripremite promotivne materijale!“

19. Objasnite značenje sljedećih glagola:

potpisati se _____

upisati se _____

ispisati se _____

dopisati _____

20. Napišite vlastite rečenice u kojima ćete upotrijebiti glagole iz prethodnog zadatka.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

21. Navedene riječi upišite na odgovarajuće mjesto u tekst. Promijenite oblik riječi kako bi odgovarao rečenici kojoj pripada:

stalan osamostaliti se stopa osposobljavanje zavod čekanje fakultet savjetovati profesor ustanove kvota stručnjak diploma.

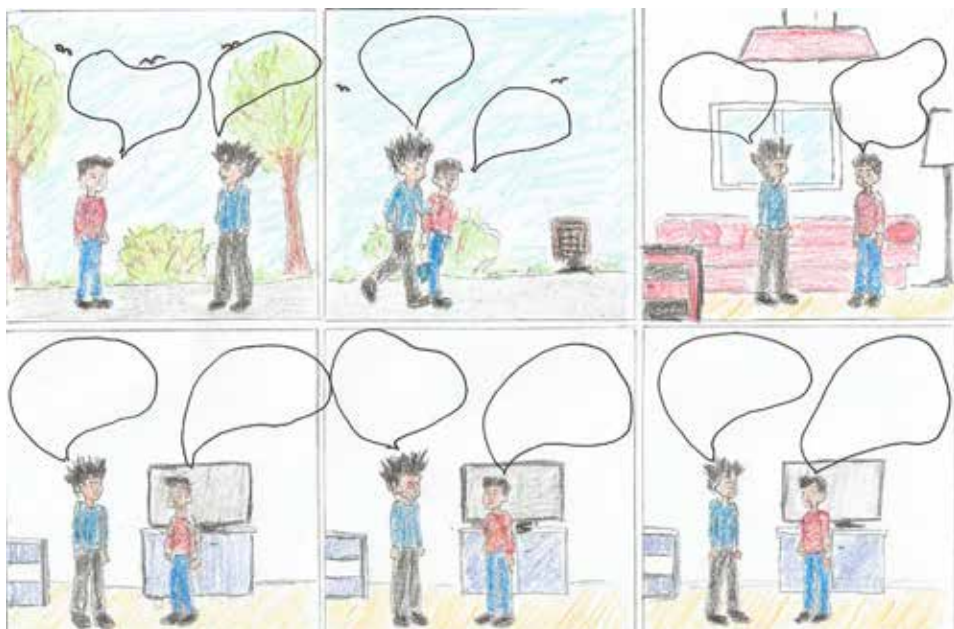
_____ za zapošljavanje u Hrvatskoj savjetuje mladima da upisuju medicinske, elektrotehničke i druge srodne _____. Unatoč visokoj _____ nezaposlenosti, u državi nedostaju _____ iz navedenih područja. Potiču se navedeni fakulteti da povećaju _____, dok se društvenim i humanističkim fakultetima _____ da ih smanje. Mnoge bolnice i informatičke tvrtke teško pronalaze ljude za stručno _____, dok u školama i javnim _____ za to postoje liste _____. Mladi _____ žale se na nemogućnost pronalaska _____ posla, dok su se brojni njihovi vršnjaci s _____ iz elektrotehnike već _____.

22. Razvrstajte rečenice ovisno o tome upotrebljavaju li se u razgovornoj ili formalnoj situaciji.

Sjetio sam se. Bok! Ne kužim. Siguran sam da je tako. Nemam pojma. Oprostite, ne razumijem Vas. Boli me đon za njegovo mišljenje. Doći ću na vrijeme, obećavam. Nisam siguran, trebao bih provjeriti. Kako ste? Sto posto sam siguran. Palo mi je na pamet. Ne zanima me njegovo mišljenje. Srdacan pozdrav. Doći ću na vrijeme, časna riječ! Šta ima?

razgovorna situacija	formalna situacija

23. Koristeći se barem trima rečenicama koje pripadaju razgovornome stilu iz prethodnoga zadatka oblikujte strip.



24. Zaokružite osobinu koja se veže uz životinju sa slike.



_____ kao lav.

- a) slab
- b) plašljiv
- c) hrabar



_____ kao mazga.

- a) pametan
- b) glup
- c) tvrdoglav



_____ kao mrav.

- a) marljiv
- b) lijen
- c) ružan



_____ kao lisica.

- a) dobar
- b) lukav
- c) zločest

25. Rečenice ispod fotografija nadopunite sljedećim riječima: *potječe, vuku, ima albanske korijene.*



Pivo Krušovice _____ iz Češke.



Pjevačica Dua Lipa _____.



Preci Katarine Hepburn _____ korijene iz Slavonije.

26. Napišite rečenice u kojima ćete upotrijebiti frazeme na pravilan način.

Primjer: *dijeliti šakom i kapom* *Dijelili su šakom i kapom, a sada su ostali bez svega.*

zub vremena _____

kao muha bez glave _____

zlatna sredina _____

mjesto pod suncem _____

bolna točka _____

dijeliti dobro i zlo _____

biti u drugom planu _____

biti jednom nogom u grobu _____

27. Napišite vlastite rečenice u kojima ćete upotrijebiti sljedeće riječi i sintagme.

Primjer: *izum Kotač je jedan od najvažnijih ljudskih izuma.*

dio posla _____

kulturno događanje _____

vlasništvo _____

na raspolaganju _____

prestati postojati _____

diljem Hrvatske _____

skrenuti ulijevo _____

rok valjanosti _____

28. Odaberite odgovarajuću imenicu kojom izražavamo količinu čega.

Primjer: *Jedva sam iznio veliku _____ (vreću/kutiju) brašna iz automobila.*

Ne volim preslatku kavu pa uvijek stavljam samo jednu _____ (vreću/kocku/kutiju) šećera.

Bio sam jako gladan pa sam pohlepno odabrao najveći _____ (komad/zalogaj) mesa koji sam vidio na pladnju.

Molim te, daj mi _____ (kap/galon/čašu) vode prije nego umrem od žeđi!

Odrezala sam svakome po _____ (krišku/zalogaj) voćne torte koju sam ranije napravila.

Otpio sam nekoliko _____ (kapi/gutljaja/šalica) kave prije nego što sam shvatio da sam ju greškom posolio.

29. Dopunite rečenice sljedećim riječima: *glasna, vidio sam, glupost, došla je, izgubili smo.*

U današnjoj utakmici _____ od Francuza.

To je stvarno _____! Nitko u to ne vjeruje.

Ana _____ sinoć kasno iz grada.

_____ da polako pada noć, pa sam krenuo kući.

Glazba je zaista bila _____.

30. U sljedeće rečenice umetnite riječi: *oduvijek, neprestano, povremeno, rijetko, zauvijek.*

Toliko samo se voljeli da sam mislio da ćemo _____ biti zajedno.

_____ idem u teretanu, nije mi baš stalo do izgleda.

Ona _____ tipka po mobitelu dok smo na kavi, to je baš nepristojno.

_____ se čujem s prijateljicom koja se preselila. Nazove me svaka dva mjeseca.

_____ živim u Karlovcu, toliko sam se naviknuo da se i ne želim preseliti.

31. Obrazložite značenje frazema.

igrati se s vatrom _____

mrtav pijan _____

tratiti vrijeme _____

točan kao sat _____

žuta minuta _____

32. Napišite rečenice u kojima ćete upotrijebiti zadane glagole.

gledati _____

progledati _____

zagledati se _____

odgledati _____

nagledati se _____

33. Pročitajte tekst i odgovorite na pitanja.

Slavonija je povijesno-geografska regija u istočnom dijelu Hrvatske, između Save na jugu i Drave na sjeveru, odnosno rijeke Ilove na zapadu, državne granice na istoku, te Bosuta i Vuke na jugoistoku. Zajedno s Baranjom i Srijemom dio je geografske regije Istočne Hrvatske. Naziv Slavonija obuhvaća Požeško-slavonsku i Brodsko-posavsku županiju, velik dio Osječko-baranjske županije, dijelove Virovitičko-podravske, Bjelovarsko-bilogorske, te manje dijelove Sisačko-moslavačke i Vukovarsko-srijemske županije. Istočni dijelovi Slavonije obuhvaćaju ravnice i lesne zaravni, a zapadni i središnji gore i pobrđa (Papuk, Krndija, Psunj, Požeška gora, Dilj). Slavonija je prostor razvijenoga poljodjelstva (žitarice, vinova loza, voće, industrijsko bilje), stočarstva (govedo, svinja) i ribnjačarstva, te prehrambene i drvne (hrastove šume) industrije. Veći gradovi: Osijek (90 411 st., 2001.), Slavonski Brod (58 642 st.), Vinkovci (33 239 st.), Bjelovar (27 783 st.), Požega (20 943 st.), Đakovo (20 912 st.), Nova Gradiška (13 264 st.), Slatina (10 920 st.), Daruvar (9815 st.) i dr. Ime Slavonija potječe od srednjovjekovnoga lat. imena *S(c)lavonia*, koje označava „zemlju nastanjenu Slavenima“.

Slavonija je:

- a) županija
- b) regija
- c) grad
- d) država.

Istočnu Hrvatsku čine:

- a) Slavonija, Baranja i Dalmacija

- b) Srijem, Slavonija i Istra
- c) Slavonija, Srijem i Baranja
- d) Baranja, Istra i Srijem.

Najveći je grad u Slavoniji:

- a) Bjelovar
- b) Slavonski Brod
- c) Vinkovci
- d) Osijek.

Slavonija se prostire između državne granice na istoku i kojih pet rijeka?

- a) Sava, Drava, Ilova, Vuka, Dunav
- b) Sava, Drava, Ilova, Bosut, Vuka
- c) Dunav, Sava, Drava, Vuka, Ilova
- d) Bosut, Ilova, Drava, Dunav, Sava.

34. Objasnite što znače sljedeće riječi.

slamboš _____ mati _____ šeflja _____
butra _____ buraz _____ lega _____

35. Napišite nekoliko asocijacija uz riječi.

Primjer: *pr. poezija – pjesnik, pjesma, srce, lijepo, stih*

sport – _____

škola – _____

glazba – _____

kazalište – _____

književnost – _____

slikarstvo – _____

novinarstvo – _____

film – _____

36. Objasnite što znače sljedeće riječi:

znanstvenik _____

izum _____

policajac _____

izgubiti _____

uništiti _____

proslaviti _____

37. Napišite rečenice u kojima ćete upotrijebiti sljedeće riječi:

pas _____

graditi _____

liječnik _____

izgledati _____

odvjetnik _____

svjedočiti _____

38. Nastavite niz.

Primjer: *pr. Zagreb, Split, Osijek, Rijeka, Zadar, Slavonski Brod*

Istra, Slavonija, _____, _____, _____

tuna, šaran, pastrva, _____, _____, _____

Krk, Korčula, Brač, _____, _____, _____

liječnik, nastavnik, _____, _____, _____

39. Ispravite red riječi i napišite rečenice.

naš njezin profesor brat je _____

možda minuta autobus će deset kasniti _____

li majka na poslu tvoja je _____

joj ju ne trebam da ne reci _____

sestra upoznati želi moje moja prijatelje _____

40. Poredajte sljedeće riječi tako da dobijete pravilne rečenice.

pola – ih – na – čekali – sata – kolodvoru – smo – željezničkom

sve – rekao – tebi – joj – o – sam _____

ti – sam – poslao – ju _____

im – odnijeli – ga – smo _____

koliko – joj – rekao – znači – sam – mi _____

vam – pokazao – ga – sam _____

41. Dovršite rečenice.

Čitat ću knjigu ili _____

Ili napiši domaću zadaću ili _____

Ne znam što ću napraviti. Ili ću otići kući ili _____

Ili idemo na more ili _____

Ili ćeš mi sve reći ili _____

Zapamti to što sam ti rekao ili _____

Ili ću živjeti na selu ili _____

Političari su ili nesposobni ili _____

42. Preoblikujte sljedeće rečenice tako da upotrijebite glagolski prilog sadašnji.

Primjer: *Šetali smo i uživali u suncu.* → *Šetali smo uživajući u suncu.*

Čistio je kuću i pjevao. _____

Dok sam radio, slušao sam glazbu. _____

Uživali smo dok smo gledali predstavu. _____

Umorio sam se dok sam pisao domaću zadaću. _____

Dok sam trčao, pričao sam s djevojkom. _____

Najbolje razmišljam dok ležim. _____

Dok sam se vozio u vlaku, gledao sam film. _____

Gledao sam nastavnika u oči dok sam mu odgovarao na pitanja.

43. Dopišite rečenice koje počinju nekim od zaključnih veznika (*dakle, stoga, zato*) i koje iznose neki zaključak o sadržaju prethodne rečenice.

Primjer: *Jeli smo u restoranu. Dakle nećemo morati kuhati.*

Završio sam školu. _____

Bio sam iznenađen rođendanskim poklonom. _____

Moj sin krenuo je u školu. _____

Moje selo nema trgovinu. _____

Vidio sam svoga prijatelja nakon mnogo godina. _____

Oduševljen sam novim biciklom. _____

44. Napišite rečenice koristeći se zadanim glagolima.

ići – izići, trošiti – potrošiti, noćiti – prenoćiti

45. Objasnite značenje sljedećih poslovice.

1. Više volim neprijatelja koji mi u oči govori istinu, nego prijatelja koji mi laže.
2. Dok istina stane na noge, laž već obleti pola svijeta.
3. Od dvije poluistine može se napraviti velika laž.
4. U šali često istina se kaže.
5. Kad bukne rat, prva pogine istina.

46. Pročitajte tekst i odgovori na pitanja.

Mladi i ovisnosti – kako reći „ne“?

Adolescenti su dobna skupina koja je najviše vulnerabilna za zlouporabu sredstava ovisnosti i u toj se dobi najčešće započinje s eksperimentiranjem. S obzirom na to da se mozak adolescenata još uvijek razvija u područjima koja reguliraju donošenje odluka, rasuđivanje i samokontrolu, oni su osobito skloni rizičnim ponašanjima, koja uključuju zlouporabu sredstava ovisnosti. S druge strane, kako je mladima važno da ih društvo prihvati, često se događa da pod pritiskom društva čine neke stvari koje možda i ne žele. Uzimanjem sredstava ovisnosti stvara se privid socijalne pripadnosti i zajedništva, koji je obično veliki problem mladim depresivnim osobama. Socijalne vještine i postizanje popularnosti među vršnjacima odjednom prestaje biti presudno jer se to nadomješta zajedničkim ovisničkim aktivnostima.

Adolescenti koji u situacijama izloženosti većem broju stresnih događaja nemaju podršku i razumijevanje roditelja i drugih osoba iz svoje okoline teško prolaze kroz ova životna razdoblja. U takvim situacijama konzumiranje različitih sredstava ovisnosti može im se učiniti mogućim načinom suočavanja i umanjivanja negativnih posljedica stresnih životnih događaja.

Rezultati brojnih istraživanja potvrđuju da sklonost jednom problematičnom ponašanju nije izolirana, pa su tako mladi koji uzimaju jedno sredstvo ovisnosti

višestruko rizični i za uzimanje drugih sredstava. S druge strane, ono što svakako ide na štetu mladih činjenica je da je dostupnost sredstava ovisnosti velika, odnosno mladi u školi ili u njezinoj neposrednoj blizini mogu nabaviti različita sredstva, a situacija na mjestima gdje provode slobodno vrijeme još je gora.

Iako su razlozi koje mladi navode za početak eksperimentiranja s drogama najčešće pritisak vršnjaka, znatiželja i način zabave, treba imati na umu da se iza ovakvih razloga uglavnom kriju nisko samopoštovanje, osjećaj beznadnosti i depresivnosti, tjeskoba, problemi u školi i/ili u obitelji. Na odluku adolescenta hoće li ući u svijet ovisnosti i rizičnog ponašanja uvelike utječu funkcionalnost obitelji, bio-psihološka predispozicija (genetika), karakteristike i utjecaji okruženja u kojima odrasta (dostupnost droga, utjecaji skupine vršnjaka, negativni utjecaj medija, kvaliteta i organiziranost školskih i drugih programa prevencije).

Roditelji svakako trebaju osvijestiti da je najjača karta koju mogu upotrijebiti kako bi njihov adolescent izrastao u sretnu i zdravu mladu osobu zapravo dobar odnos s djetetom. Harmonični obiteljski odnosi, kvalitetna komunikacija te međusobno podržavanje i razumijevanje pružaju mladoj osobi sigurnu bazu u kojoj neće imati potrebu osjećaje straha i nesigurnosti nadomještati sredstvima ovisnosti. Ako su roditelji uključeni u život djece, postavljaju im jasna pravila pri čemu su dosljedni u odgoju, imaju saznanja o društvu s kojim njihovo dijete provodi vrijeme, manja je vjerojatnost da će takva mlada osoba zaglibiti u problemima droge.

Na kraju, mladi trebaju imati na umu da zlouporaba sredstava ovisnosti često za posljedicu ima depresivno raspoloženje: upravo suprotno uvriježenom mišljenju da će im psihoaktivne tvari (u koje između ostalog spada i alkohol) pomoći da postignu dobro raspoloženje. S vremenom psihoaktivne tvari više ne ispunjavaju željenu funkciju i osoba shvati da je socijalna mreža stvorena na ovakav način samo privid socijalne pripadnosti i prijateljstva. U tom slučaju dobro je potražiti i stručnu pomoć kako bi se mlada osoba lakše suočila s problemima. (izvor: <http://ordinacija.vecernji.hr/budi-sretan/sretno-dijete/mladi-i-ovisnosti-kako-reci-ne/>)

Ako je tvrdnja točna, zaokružite T, odnosno ako je netočna, zaokružite N.

Osjećaj socijalne nepripadnosti veliki je problem u adolescenata i može kulminirati depresijom. T N

Mala je vjerojatnost da će mladi koji uzimaju jedno sredstvo koje izaziva ovisnost posegnuti i za drugim sredstvom istog učinka. T N

Glavni je razlog eksperimentiranja s drogama znatiželja. T N

Loši odnosi u obitelji mogu biti razlog zbog kojeg mladi odlučuju posegnuti za drogom i drugim sredstvima koja izazivaju ovisnost. T N

Psihoaktivne tvari mogu utjecati na trajno postizanje dobrog raspoloženja. T N

47. Povežite riječ s njezinim značenjem.

- | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------|
| 1) adolescenti | a) osjećaj koji čovjek doživi kad vidi opasnost |
| 2) konzumiranje | b) iluzija, obmana |
| 3) sklonost | c) mladi u dobi od 15. do 20. godine života |
| 4) tjeskoba | d) korištenje, potrošnja |
| 5) privid | e) pretjeran i neosnovan osjećaj straha i zabrinutosti |
| | f) smisao, dar za nešto |

48. Objasnite značenje sljedećih poslovice:

U laži su kratke noge. _____

Tko pod drugim jamu kopa, sam u nju pada. _____

Tko rano rani, dvije sreće grabi. _____

Vuk dlaku mijenja, ali ćud nikada. _____

Bolje vrabac u ruci, nego golub na grani. _____

49. Pročitajte tekst i odgovorite na pitanja.

Dubrovnik je grad na jugu Hrvatske. Ime je dobio po hrastovoj šumi, dubravi. Administrativno je središte Dubrovačko-neretvanske županije i jedno od najvažnijih povijesno-turističkih središta Hrvatske. Godine 1979. grad Dubrovnik dodan je na UNESCO-ov popis Svjetske baštine. Prosperitet grada Dubrovnika oduvijek se temeljio na pomorskoj trgovini. U srednjem vijeku postao je kao Dubrovačka Republika jedini grad-država na istočnoj obali Jadrana koji je konkurirao Mletačkoj Republici. Uz svoje bogatstvo i diplomaciju grad je postigao izvanredan stupanj razvoja, posebno tijekom 15. i 16. stoljeća. Dubrovnik je bio jedan od središta razvitka hrvatskog jezika i književnosti te su u njemu stvarali mnogi značajni hrvatski pjesnici, dramatičari, slikari, matematičari, fizičari i drugi učenjaci. Kao najpoznatije dubrovačke pisce valja istaknuti Ivana Gundulića i Marina Držića.

Dubrovnik se nalazi na sjeveru Hrvatske.

T N

Dubrovnik je administrativno sjedište Dubrovačko-neretvanske županije.

T N

Na UNESCO-ov popis Svjetske baštine dodan je 1979. godine.

T N

Pomorska trgovina Dubrovniku je omogućila prosperitet.

T N

Dubrovnik je bio sastavni dio Mletačke Republike.

T N

Ivan Gundulić i Marin Držić bili se najpoznatiji glumci u Dubrovniku.

T N

VEZEMO PRIČU

1. Poredajte rečenice dijaloga po smislu.

Jesam, radim u Osijeku. Idem sada, doviđenja!

Ja sam iz Dubrovnika. I Vi ste profesor?

Dobar dan, Mario. Ja sam Ivan Petrović. Odakle ste?

Doviđenja!

Ja sam iz Osijeka, a Vi?

Dobar dan, ja sam Mario Perić. A Vi ste...?

2. Poredajte rečenice dijaloga po smislu.

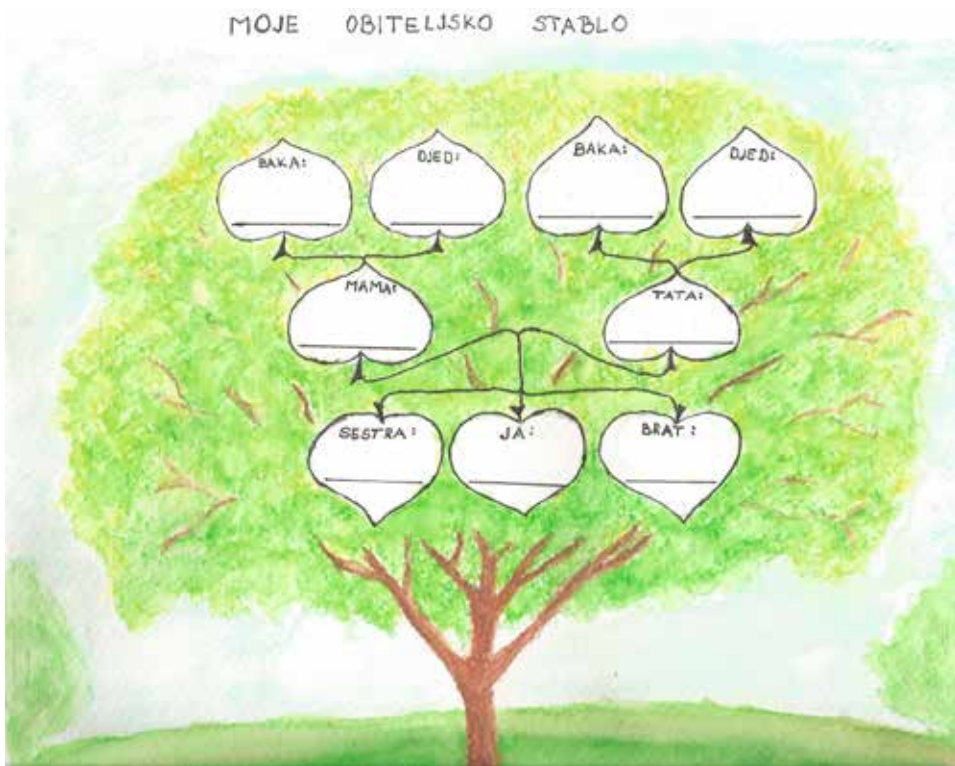
	Jesam, hvala na pitanju, a ti?
	Može, idemo.
	Dobro jutro! Jesi li se naspavao?
	Što ćeš danas raditi?
	Moram i ja! Hoćemo li skupa?
	Jesam.
	Ne znam, moram ići u knjižnicu.

3. Napišite razglednicu.

	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 60px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Napišite službenu e-poruku u kojoj ćete napisati tekst prijave za posao učitelja u osnovnoj školi.

5. U praznine upišite imena svojih članova obitelji. Ispod napišite osnovne podatke o svojoj obitelji.



6. Napišite kratak tekst na sve zadane teme: *Moj hobi, Moje zanimanje, Moja obitelj i Moj kućni ljubimac.*

Moj hobi

Moje zanimanje

Moja obitelj

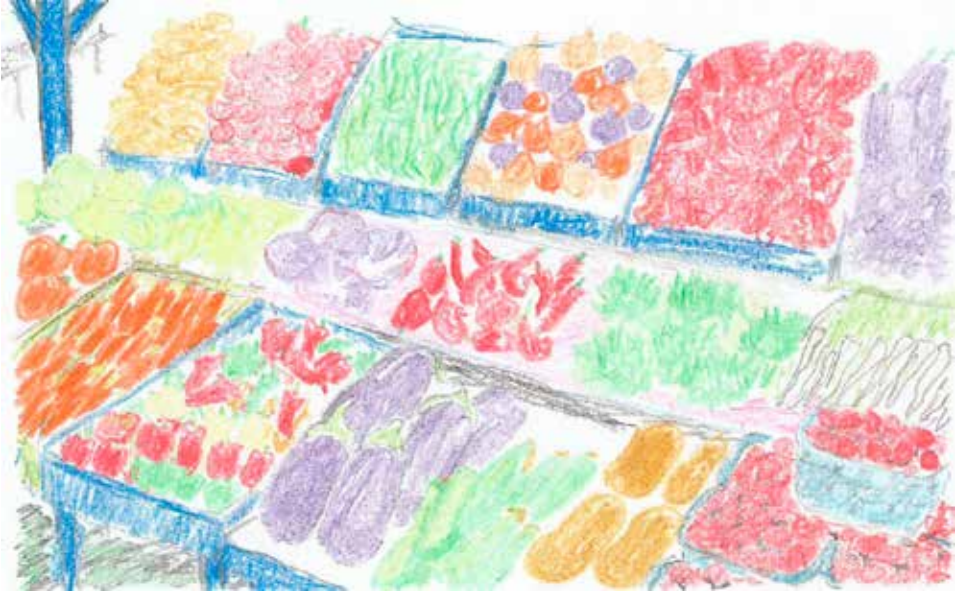
Moj kućni ljubimac

7. Koga i što vidite na slici? Gdje se što/tko nalazi? Opišite pomoću prijedloga.

Primjer: *Vidim košaru za piknik. Košara je iza majke.*



8. Što se sve može naći na tržnici? Upišite u tablicu!



voće	povrće	meso	riba

9. Napišite i odglumite dijalog u kojemu je jedna osoba prodavač povrća, a druga osoba kupac koji treba sastojke za večeru!

Prodavač: _____

Kupac: _____

Prodavač: _____

Kupac: _____

Prodavač: _____

Kupac: _____

10. Odgovorite na pitanja koristeći se slikom. Odgovorite punom rečenicom.



Što su Marko i Iva jeli za doručak?

Što su pili za doručak?

11. Osmislite kratak razgovor u prodavaonici cipela. Jedna osoba neka bude prodavač, a druga osoba neka kupuje cipele na petu.

12. Napišite oglas za prodaju:

- a) stan, 60 m², dvije spavaće sobe, kuhinja, kupaonica i dnevna soba s balkonom, centar grada, 500 000 kuna

- b) mobitel, Samsung Galaxy S9, 2019., bijela boja, razbijen ekran, garancija, slušalice, 2 000 kn

- c) automobil, Peugeot 306, 2008., crna boja, očuvan, 220 000 km, benzin, 15 000 kn

13. Opišite fotografije: tko/što je to, tko/što radi i kako tko/što izgleda!

15. Pročitajte tekst i odgovorite na pitanja.

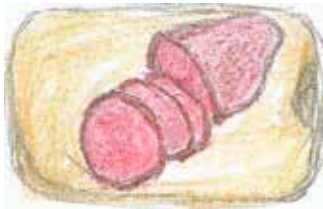
1. Gdje Marko živi? _____.
2. Što Marko radi? _____.
3. Kako Marko putuje na posao? _____.
4. Koliko vremena Marku treba od kuće do škole? _____.
5. Što Marko radi u slobodno vrijeme? _____.

16. Nakon što ste pročitali tekst o Marku, napišite takav tekst i o sebi.

17. Opširno odgovorite na pitanja.

U kojem hrvatskom gradu trenutačno živite? Je li to dobro mjesto za razvoj Vaše karijere?

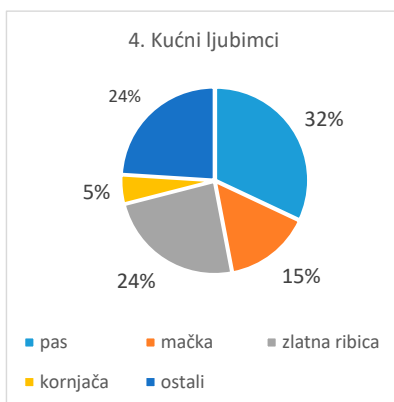
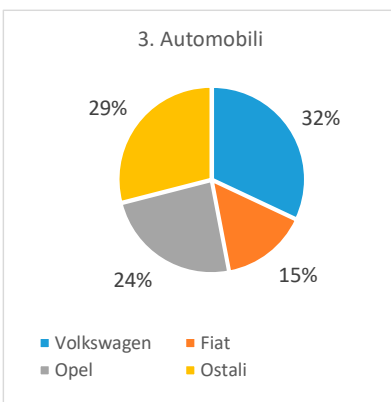
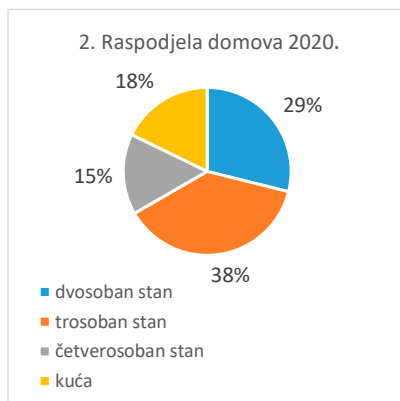
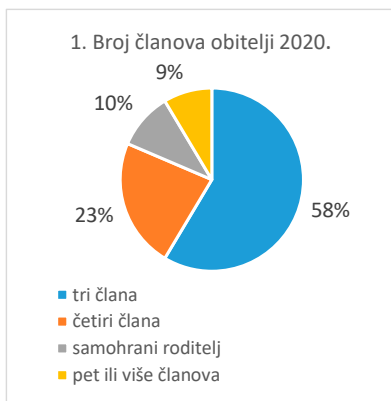
Što ste od prikazanih hrvatskih tradicionalnih jela i pića probali? Sviđa li Vam se hrvatska kuhinja?



Jeste li posjetili koji od prikazanih nacionalnih parkova? Ako jeste, kako Vam se svidjelo? Ako niste, biste li željeli i zašto?



18. Proučite sljedeće grafikone i prema njima napišite sastavak o hrvatskoj obitelji 2020. godine.



Prosječna hrvatska obitelj 2020. godine sastojala se od tri člana...

19. Povežite slike s tekstom, a nakon toga odgovorite na pitanja.



Granica je Hrvatske s Italijom. Relativno toplo more – temperatura mu ne pada ispod 11°C. Prozirnost mu je također velika. Važno je svojstvo morske vode i slanost ili salinitet kojom se iskazuje ukupna količina svih otopljenih soli u 1000 g morske vode.

Dekoratívni odjevni predmet, oblika vrpce, koji se nosi oko vrata provučen ispod ovratnika košulje, izrađen od svile ili nekog drugog platna. Smatra se izvornim hrvatskim proizvodom. Raširila se Europom u 17. stoljeću posredstvom hrvatskih vojnika.

Bivša hrvatska alpska skijašica. S četirima olimpijskim zlatnim medaljama i dvjema srebrnim, ona je najuspješnija alpska skijašica u povijesti Zimskih olimpijskih igara.

Geološka i hidrogeološka pojava. Komplex proglašen nacionalnim parkom 8. travnja 1949. godine. To je najveći, najstariji i najposjećeniji hrvatski nacionalni park. Predstavlja šumovit planinski kraj u kojem se nalazi 16 jezera različite veličine, ispunjenih kristalnom modrozelenom vodom.

Poznaješ li još neke poznate hrvatske predmete, delicije ili pića?

Navedite pet poznatih hrvatskih sportaša.

Navedite nazive rijeka koje teku kroz Hrvatsku.

Navedite tri parka prirode ili nacionalna parka u Hrvatskoj.

20. Nadopunite strip ponudnim rješenjima.



- A: Što misliš da će se dogoditi sljedeće?
- A: Bok Martine, kako si? Zašto izgledaš toliko zabrinuto?
- M: Slažem se, a izumiranje različitih biljnih i životinjskih vrsta dodatno će poremetiti ravnotežu.
- M: Ana, nemoj se bojati. Mene više zabrinjava činjenica da se led topi i razina mora podiže.
- M: Bok, Ana! Zabrinut sam zbog zagađenja okoliša.
- A: Znam, Zemlja pati. Onečišćenje je veliko.
- A: Problemi oko klimatskih promjena također utječu na onečišćenje.
- M: Znam! To je naša Zemlja i moramo je čuvati!
- A: Martine, strah me je jer onečišćenje može uzrokovati različite bolesti.
- M: Zagađenje je veliko i to uzrokuje neravnotežu u različitim sustavima. Može se dogoditi svašta.
- A: Martine, moramo nešto učiniti i početi misliti na okoliš!
- M: Ne samo da je onečišćenje okoliša veliko, opasno je za Zemlju i za nas.

21. Napišite sastavak u kojemu ćete upotrijebiti riječi: *poslodavac, životopis, zavod za zapošljavanje, porodiljni dopust.*

22. U nekoliko rečenica napišite što Vam se u Hrvatskoj sviđa, a što ne.

23. Napišite osvrt na svoje znanje hrvatskoga jezika.

24. Preporučajte sadržaj svog omiljenog filma.

25. U obliku dijaloga napišite kako bi izgledao Vaš razgovor za posao.

26. Ovisnost predstavlja veliki problem u svijetu i odnosi sve više života. Vaš je zadatak napisati esej od 220 riječi u kojem ćete opisati načine borbe protiv ovisnosti. Vodite se sljedećim smjernicama:

- dobna skupina
- lakše i teže ovisnosti
- ovisnost među poznatima i slavnima
- slobodno vrijeme
- sport
- zdravstvene ustanove
- različite udruge

RJEŠENJA ZADATAKA

RAZBACUJEMO SE RIJEČIMA

1. Ja sam Mirjana Jukić. Ja sam iz Zagreba. Moja adresa je Ulica Ivana Šibla 4. Moj broj telefona je 01 765 443.
Ja sam Marko Horvat. Ja sam iz Dubrovnika. Moja adresa je Kratka ulica 20. Moj broj telefona je 020 558 890.
Ja sam Ivana Ivić. Ja sam iz Osijeka. Moja adresa je Ulica Ivana Gundulića 42. Moj broj telefona je 031 787 221.
4. Doviđenja! – Vidimo se!
Imam – 25 godina.
Po zanimanju sam – liječnik.
Dolazim iz... – Brazila
Živim u... – velikoj kući
5. dan, sam, ste, jeste li, smo, sam, su
Bog, Vidimo
6. dan, bih, čašu, led, da, Vam
8. poklon, autobus, jabuke, djeca, knjige
9. jabuka, kupus, jagoda, juha, povrće, voće
10. Tko je to?, Što je to?, Tko je to?, Tko je to?, Što je to?, Što je to?, Što je to?, Tko je to?,
Tko je to?, Što je to?
11. slatko, kiselo, gorko, ljuto, slano
12. jedan, sedam, pet, tri, osam, četiri, dva, šest, devet
13. treći, desetim, prvom, šestom, osmi, petom, drugo, četvrtoj
14. dva – drugi, devetnaest – devetnaesti, dvadeset četiri – dvadeset četvrti, petsto četrdeset šest – petsto četrdeset šesti
15. lijep – ružan, mlad – star, debeo – mršav, visok – nizak, oženjen – neoženjen, udana – neudana, veseo – tužan
16. čist – nečist/prljav, visok – nizak, ravan – neravan, poslušan – neposlušan, socijalan – asocijalan, zakonit – nezakonit, unijeti – iznijeti, otvoriti – zatvoriti, nadvožnjak – podvožnjak, gladan – sit, živ – neživ/mrtav, sretan – nesretan
17. blizu – daleko, crno – bijelo, dobar – loš, nisko – visoko, dan – noć, brzo – sporo, mali – veliki, istina – laž, topao – hladan, iznad – ispod, siromašan – bogat, visok – nizak, zabava – dosada
18. ljekarna – apoteka, računalo – kompjutor, glazba – muzika, staro – antikno, trgovina – dućan, tuga – žalost, težnja – tendencija, jezikoslovlje – lingvistika, muž – suprug, tovar – magarac
19. proljeće, ljeto, jesen, zima

20. Slaganje s tvrdnjom: Stvarno., Tako je., U pravu si., To je točno., Imaš pravo., Naravno., Slažem se., Da.
Neslaganje s tvrdnjom: Ne slažem se., Nije tako., Ne., Netočno., Nisi u pravu.
21. djevojčica, trener, pilot, trepavice, šibica, zalogaj
22. Ona je prodavačica, nije kuharica., On je poštar, nije profesor., On je liječnik, nije policajac., Ona je kuharica, nije pjevačica., On je glumac, nije vatrogasac.
23. liječnik, prodavačica, profesor, kuhar
24. pekar, nogometaš, profesor, kuhar, lovac, student, pjevač, liječnik
26. plava i žuta, bijela, zelena i crvena, crvena, bijela i crna, narančasta, bijela i zelena, crna, žuta i crvena, crvena, bijela i plava
27. crvena, plava, siva, žuta, crna, zelena, narančasta, ljubičasta, smeđa, ružičasta
28. dvanaest i trideset / pola jedan, četiri sata, jedanaest i trideset pet, četrnaest i pedeset / deset do tri
30. A komoda, sat, kauč, prozor, zavjesa, fotelja, stol, pod, lampa
B tri slike, jedan sat, dva jastuka
komodi, stolu, kauču, komodi, zidu
C N, T, N, N, N
31. kosa, oko, čelo, ruka, trup, noga 32. ružičasta majica, plave hlače, zelena košulja, narančaste rukavice
33. voće: jabuka, kruška, jagoda, trešnje, grožđe, marelice
povrće: mrkva, kupus, krumpir, grašak, mahune, špinat, cvjetača
34. tava, šalica, čaša, tanjur
35. veljača, travanj, svibanj, srpanj, rujana, studeni, prosinac
36. osamnaesti, sedam, sto trideset drugi, dvjesto osamdeset sedmi, jedanaest, sedam tisuća osamsto pedeset dva, petsto trideset deveti
37. knjige, ključ, olovka, šalica, računalo/kompjutor, češalj
38. trčanje, spavanje, vožnja biciklom, plivanje, jahanje
39. On pjeva., On svira gitaru., On pegla., Ona kuha., Ona vozi bicikl., On uči.
40. ljubičasta majica, žuto sunce, plave hlače, crvena jabuka, crni auto, ljubičasti cvijet, bijela mačka, narančasta mrkva

AH, TA GRAMATIKA...

1. sam, je, ste, si, su, smo, sam, je, smo, su
2. 1f, 2e, 3b, 4d, 5c, 6a
3. on, ona, mi, ti, Vi, oni, ja
4. Moje sestre su studentice., Dječaci vole sportove., Lješnjaci su u kolačima., Putnici sjede u autobusima., Pacijenti čekaju u čekaonicama.

5. djevojke, stolice, miša, muškaraca, psa
6. 1c, 2a, 3b, 4d, 5e
7. Znaš, znam, znamo, Znaju, Znete
8. moje majke, zanimljive knjige, najbolje prijateljice, slatkog psa, veliku sobu
9. čitam, se udaje, sviraju, ponavljamo, kuham
10. Što je to?, Tko je to?, Tko je to?, Što je to?, Što je to?, Tko je to?, Tko je to?, Što je to?
11. Tko je to? – To je djevojčica/učenica., Tko je to? – To su djeca., Što je to? – To je stolica., Što je to? – To je gumica., Što je to? – To je bilježnica., Što je to? – To je pjesma.
12. njihov otac, naša kupaonica, vaša baka, njihova kuća, moj prozor, njezino vozilo, tvoja žena, naši poznanici, njegova djevojka, vaše dijete, moje tijelo, njegov vlak, moje odijelo, tvoji učenici
16. večeraju, prevodi, ležim, rade, sviraju, trči, čisti, spava
17. putujem, živim, pije, Učite, Kupila sam, pišem
18. sam, si, je, smo, ste, su, nisam, nisi, nije, nismo, niste, nisu
19. poklon – pokloni, kuća – kuće, pismo – pisma, sladoled – sladoledi
20. jabuka, cvijet, mačka, olovka
21. onu djevojku, toj građevini, tom mačkom, tom ženom, toj knjizi
22. mladi, stariji, viši, niži, bolji, ljepši, duži, veći, draži, slađi, manji
23. fine, zanimljive, veliku, neobične, dobru
24. na, ispod, iznad, u, ispred, kraj, iza
25. na, u, uz, na, iznad, ispod
26. čitati, sjediti, skakati, gledati, jesti
27. na, U, sa, Poslije, s, sa
28. sjećat ću se, prat ću, učit ću, ću misliti, kupat ću se, gledat ću, čekat ću, pričat ću
29. me, vaše, ih, tebe, njega, te, ju
30. bolnicu, fakultet, vrtić, školu, koncert
31. tebi, trgovini, meni, roditeljima, prijateljima,
32. moja, tvoja, njezina, naša, vaš, njihov
33. čita, zalijeva, možemo, pijete, vole
34. prijatelja, Martom, pomoć, bratom, glazbi
35. Vježbao sam matematiku., Gledao si film., Kuhao je ručak., Pisali smo sastavke., Slušali ste pjesme., Pazili su na djecu.
36. ustani, pišimo, gledajte, neka pjeva, neka sviraju
37. stati, ustati, prestati, ostati, nestala, nastala
38. ljepši, ružniji, bjelji, crniji, bolji
bijel, bjelji, lijep, bolji, crn, ružniji
39. napisana, kupljene, napravljena, položeni
40. najviši, najplića, mlada, najskuplji

41. Pišući zadaću pila je kavu., Vozeći auto razgovarala je s prijateljicom., Gledajući film jela je kokice., Pjevajući vozili su se na izlet.
42. Anita, usisavačem, stan, prašinu, nesreću, liječnika, dana, haljina, Zima, Božić, Uskrs
43. Njezina, Mene, tebe, mi, Njima
44. Nisam znala, bila sam, je pisala, sam razmišljala, Naučila sam, je rekla, sam položila, se svidio
45. sestrom, prijateljem, mačkom, psom, suprugom, vinom, brodom, doručku
46. djevojku, knjigu, pismo, marku, vrata, osmijeh, pjevačicu
47. savjet, uspjeli, izgubila, primijetim, zdravo, utječe, šteta
48. ju, te, vas, nas, ih, te, me
49. liječniku, Marku, mi, Ivani, mu
50. sa, s, sa, sa
51. veća, brži, pametniji, starija, jači
52. kuća, mama, tata, sestra, soba, mama, tata, Elsa, Frozen, seka
53. pročitala, Naučila, Otišla, skakao, Poslala
54. onog novog udžbenika, našeg starog mjesta, fine čokolade, naše ulice, tvoje nove zgrade
55. najviši, mlad, dobar, ljepši, ružniji, najveći, malen, najpametniji, stariji
56. ima, nemaju, imam, imate, imaju
57. ne voli, ne igra, ne razgovaraju, ne jede, Ne vidimo
58. me, nju, ga, tebe, nas, njih, te, me
59. autom, autobusom, vlakom, Avionom, biciklom
60. zatvori, slušajte, pij, obujmo, uzmi, idemo, pročitajte, prestani
61. Išao sam u kino., Radio si u vrtu., Ona je jela naranče., On je volio Anu., Mi smo se selili u Zagreb., Vi ste išli u Beč., Oni su pisali ispit.
63. Osijeka, polici, kinu, ormara, restorana, školi, fakulteta, prijateljicu, liječniku
64. N, N, T, N, T, N, N, T
65. stariji, nježnije, hladnija, tiši, mlađi, bolji
66. s, s, /, /, s, sa, /
67. N (Ja ću učiti. Učit ću.), T, N (On će pjevati. Pjevat će.), N (Mi ćemo plesati. Plesat ćemo.), N (Vi ćete ići. Ići ćete.), N (Oni će čekati. Čekat će.), T
68. kućetina/kućerina, psina, maćketina, knjižurina, ženetina, prozorčina, torbetina
69. sestrica, noktić, prstić, mačkica, psić, ženica, mužić, sličica, travica, cvjetić, kockica
70. momak – momci – momčad, unuk – unuci – unučad, biser – biseri – biserje, tele/telić – telići – telad
71. koga, kim, tko, Komu, komu
72. tebe, Nju, mene, njega, ih
73. moja knjiga, tvoje ogledalo, njezin ormar, njihovo odijelo, naš posao

74. Kamo idu?, Gdje se nalazimo?, Kada polazi vlak?, Tko će te/me dočekati?, Kada ćemo krenuti?
75. Marija, utakmicu, Ivanom, Koš, smeće, hodniku, meso, seriju, kartu
76. moj N, On N, ja N, mi D, njega G, njegovu A, Ona N, Naša N, ga A, mu D, mi N, nam D
77. velik, najveći, bolji, najbolji, najstariji, grozan, gori
78. onim, tog, ovog, toj
79. naučiti, popiti, kupiti, ući
80. Ona je išla u školu., Marko nije imao automobil., Ivana i ja slušali smo glazbu., Vi ste čitali knjigu., Marija i Dora nisu jele meso.
81. majku, Ane, Mateja, kući, radnika, planini
82. bi htio, bih trebala, bi željela, bismo voljeli, bi morala
83. mi, mu, joj, im, nam
84. /, /, /, s, /, s, sa
85. sam živio, je ostao, je radio, je razgovarala, je rekao
86. Majka, prijatelj, Ivan, Avion, sredstvo, Ana
87. ovu veliku posudu, jednu zanimljivu knjigu, prekrasnu djevojku, starog prijatelja, tu košaru
88. knjigu, rade, nozi, zakasnio
89. prirodi, kiša, prozoru, stolu
90. automobilom, s prijateljicom, sa psom
92. restorana, kino, čašu vode, voća, salatu
93. Ante Starčevića ili Starčevićev, kralja Tomislava ili Tomislavov, Petra Krešimira IV. ili Krešimirov, Stjepana Radića ili Radićeva
94. pisao, gledao, imao, pjevao, mogao, htjela, bila, jela, popila, čitala
95. pisao, gledao, pjevao, popila, čitala
96. manja, veća, veća, najveća, toplija, hladnija, bliže, dalje
97. /, /, sa, /, /, s, s, s, sa, s
98. a) Rodila se, je završila, završila je, počela je, postala je, Udana je, ima – Kolinda Grabar-Kitarović
b) Rodila se, je počela, osvojila je, prestala je, živi, radi – Janica Kostelić
99. tu crvenu olovku, onu lijepu djevojku, te dokumente, onog visokog muškarca, svoj crveni prsluk, one hotele, drugu kavu
100. mu, mi, vam, joj, te, ju, me
101. manji, ružniji, glasniji, najbolji, najukusnija, slađa
102. morao, morala, spavao, spavala, jeo, jela, nosio, nosila, pratio, pratila, čitao, čitala
103. automobilom, dečkom, prijateljicom, mačkom, učiteljem
104. su, haljina, jednu lijepu djevojku, godina, zimska šala
105. Liječnik, gospodin, Marko, sakupljač, točke, pruge, kuća, majka, kuharica

106. mačku, kose, automobil, novca, pamučnu majicu
 107. izgrađeno, pečena, riješen, napisan, pripremljena, poderan
 108. matematiku, zelenih očiju, razvoda, liječniku, članovima, jabuka, litru
 109. moje, naš, vaš, njezina, Njihovo
 110. zakočila/kočila, nastao, nestala, stvorio, razvio, oduzimao, podijelit
 111. postavili su, sastavio, nastaviti, stavim, napišemo, ostaviti, odmota
 112. je, hodaju, voze, trče, okrijepiti
 113. Nijemac, Austrijanac, Meksikanka, Hrvatica, Englez, Japanka
 114. na, ispred, iza, s, na, u, na
 115. rijeka Drava
 116. Rijeci, Americi, knjizi, ruci, slici
 117. tebi, Mi, torbu, bili
 118. mećavi, čopor, kreće, drščem, šćućuren, grčeci, bučno, tlači, pritišće, šćepati, skoči, biće, kapuljaču, pećine, općinjeni, jurećim, čarobnim, sličicama, šćućurene, gledaće, moćnih, ekrančića
 cijenjeni, liječnik, skupocjena, odijela, Prelijetao, neosvijetljenoj, premještajući, obavijesti, izmijenjen, primijetiti, zasjedanje, premješteno, neobaviješten
 119. m. r. jd., ž. r. jd., ž. r. mn., ž. r. jd., ž. r. jd., ž. r. mn., sr. r. jd, ž. r. mn., m. r. jd., ž. r. mn.
 120. ona, on, ga, ja, ona
 121. će putovati, ćemo ići, će pjevati, će slaviti, će skijati
 122. svršeni: pogledati, ispjevati, naučiti, otplesati, napisati, ugasiti
 nesvršeni: trčati, misliti, spavati, svirati, raditi, putovati
 123. njegova, njezina, moju, njihovu, naš
 124. klizanjem, Lucijom, avionom, mamom, prijateljima, vlakom
 125. brži, veći, mračnija, bolje, viši
 126. cvijeće, lišće, grožde, grmlje, dojenčad, telad
 127. moje nove posude, novog posla, Starog kruha, velike torte, svog puta
 128. čitajte, spremio, potpišite, izmišljati, skačite
 130. njegov, njezin, njegova, naša, njihovo, tvoj, moj, vaša
 131. čita, igramo, kasni, idem, kupuje, stanuju, znaš, ljetujete
 133. Ne igram tenis., Ne gledamo TV., Ne voliš pjevati., Ne vjeruju ljudima., Ne kupujete stan., Ne piše domaću zadaću., Ne idu kući, Ne plivaš svaki dan.
 135. tvoju bilježnicu, vaše kuće, tvog oca, našim automobilom, njihovoj djeci, njezine kćeri, njegovoj sestri
 136. trenirao sam, je pisala, je učio, su voljeli, ste bili, sam se viđao, radio sam, išli smo
 137. koji, koje, kojoj, kojeg, kojima, koju, koji
 138. vam, meni, njega/ga, im, nju, tebi, nama, njima
 139. knjigu, kuću, automobil, psa, loptu, stolicu

140. se ispričava, se seli, pripremaš, isključiti, ogovara, provodite, nastavljaju, pamtiš
141. ekonomije, odbojkaškog kluba, države, Filozofskog fakulteta, hrvatskog jezika, pjesme
142. ga, nju, tebe, te, vas, me
143. stariji, draža, tiša, veća, bolji, stroži
144. Pisala, Opišite, zapisuju, potpisuje, prepisuj, zapiši, opisuju
145. sa mnom, s tobom, s njim, s njom, s nama, s vama, s njima
146. vlašću, ljubavlju, pameću, znanošću, mašću, viješću, zavišću
147. čitaj, kupujte, slušaj, pišite, gledaj, crtajte, govori
148. odbacuje, Dobacit, izbacila, ubaciti, bacio
149. ljepša, suši, slaniji, bljeđa, jači

OD RIJEČI DO REČENICE

1. 1c, 2a, 3e, 4b, 5d
6. Marko voli igrati nogomet koji je zanimljiv., Ne zanimaju me ljudi koji su sebični., Marija jede sladoled od vanilije koji mi je uvijek bio najdraži., Marko voli svoj radni stol koji je sam napravio., Luka Modrić, koji je zabio tri gola, zabio je najspektakularniji gol na utakmici.
11. 1c, 2a, 3e, 4b, 5d
12. 1c, 2a, 3b
14. živjeti na tuđi račun, dići sve četiri u zrak, biti u drugom planu, dijeliti šakom i kapom, mjesto pod suncem, spor kao puž, ubaciti u petu brzinu, kao muha bez glave
24. hrabar kao lav, tvrdoglav kao mazga, marljiv kao mrav, lukav kao lisica
28. kocku, komad, čašu, krišku, gutljaja
29. izgubili smo, glupost, je došla, vidio sam, glasna
30. zauvijek, rijetko, neprestano, povremeno, oduvijek
42. Čistio je kuću pjevajući., Radio sam slušajući glazbu., Uživali smo gledajući predstavu., umorio sam se pišući domaću zadaću., Trčeci, pričao sam s djevojkom., Najbolje razmišljam ležeći., Vozeci se u vlaku, gledao sam film., Odogovario sam na pitanja gledajući nastavnika u oči.
47. 1c, 2d, 3f, 4ae, 5b

VEZEMO PRIČU

1. 6, 3, 5, 2, 1, 4
2. 3, 1, 6, 4, 7, 5, 2

IZVORI

Udžbenici i vježbenice za učenje hrvatskoga kao stranog jezika

1. Barešić, Jasna 2010. *Dobro došli 1*, Udžbenik i rječnik za učenje hrvatskoga jezika za strance, Školska knjiga, Zagreb.
2. Barešić, Jasna 2010. *Dobro došli 1*, Gramatika i rješenja zadataka, Školska knjiga, Zagreb.
3. Barešić, Jasna 2007. *Dobro došli 2*, Udžbenik za učenje hrvatskoga jezika za strance, Školska knjiga, Zagreb.
4. Barešić, Jasna 2007. *Dobro došli 2*, Gramatika i rješenja uz udžbenik za učenje hrvatskoga jezika za strance, Školska knjiga, Zagreb.
5. Čilaš Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija 2013. *Razgovarajte s nama!* Udžbenik hrvatskog jezika za više početnike (A2, B1), Croaticum, Zagreb.
6. Čilaš Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija 2014. *Razgovarajte s nama!* Udžbenik hrvatskog jezika za niži srednji stupanj (B1, B2), Croaticum, Zagreb.
7. Čilaš Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija 2014. *Razgovarajte s nama!* Vježbenica, gramatika i fonetika hrvatskog jezika za niži srednji stupanj (B1, B2), Croaticum, Zagreb.
8. Čilaš-Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Pasini, Dinka, Udier, Sanda Lucija 2015. *Hrvatski za početnike 1*, Udžbenik i rječnik, Croaticum, Zagreb.
9. Čilaš Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija 2015. *Razgovarajte s nama!* Udžbenik hrvatskoga kao drugoga i stranoga jezika (B2), Croaticum, Zagreb.
10. Čilaš-Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia,; Pasini, Dinka, Udier, Sanda Lucija 2015. *Hrvatski za početnike 1*, Vježbenica i gramatički pregled, Croaticum, Zagreb.
11. Čilaš Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija 2016. *Razgovarajte s nama!* Vježbenica, gramatika i fonetika hrvatskog jezika za više početnike (A2, B1), Croaticum, Zagreb.
12. Čilaš Mikulić, Marica; Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija 2016. *Razgovarajte s nama!* Vježbenica i zvučna vježbenica hrvatskoga kao drugoga i stranoga jezika (B2), Croaticum, Zagreb.
13. Engelsfeld, Mladen 2000. *Croatian through Conversation*, Mozaik knjiga, Zagreb.
14. Gulešić Machata, Milvia; Udier, Sanda Lucija 2014. *Razgovarajte s nama!* Gramatika i pravopis hrvatskoga kao drugoga i stranoga jezika (B2, C1), Croaticum, Zagreb.
15. Hawksworth, Celia 2005. *Colloquial Croatian*, Routledge, London.

16. Kosovac, Vesna; Lukić, Vida 2011. *Učimo hrvatski 2*, udžbenik s vježbenicom, Centar za strane jezike, Školska knjiga, Zagreb.
17. Kosovac, Vesna; Lukić, Vida 2013. *Učimo hrvatski 1*, udžbenik s vježbenicom, Centar za strane jezike, Školska knjiga, Zagreb.
18. Kostrenčić, Višnja; Kovačiček, Miljenko; Lukić, Vida 2009. *Učimo hrvatski 3*, Centar za strane jezike, Školska knjiga, Zagreb.
19. Juričić, Dinka 1994. *Reci mi hrvatski*, vježbenica, Školska knjiga, Zagreb.
20. Noris, David 2003. *Teach Yourself Croatian*, Hodder&Stoughton, London.
21. Udier, Sanda Lucija 2014. *Razgovarajte s nama!* Udžbenik hrvatskoga kao drugoga i stranoga jezika (B2, C1), Croaticum, Zagreb.

Priručnici

1. Grgić, Ana; Gulešić Machata, Milvia; Nazalević Čučević, Iva (ur.) 2013. *Hrvatski B1: opisni okvir referentne razine B1*, Croaticum, Zagreb.
2. Gulešić Machata, Milvia; Grgić, Ana (ur.) 2015. *Hrvatski B2: opisni okvir referentne razine B2*, Croaticum, Zagreb.
3. *Hrvatski kao ini jezik, ispitni katalog*, B2 razina, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb.
4. *Zajednički europski referentni okvir za jezike*, 2005. Školska knjiga, Zagreb.